

Vraag	Antwoord
Waarom wordt er bij het doorplannen niet meer naar het kind zelf gekeken?	Om een vestiging gezond te houden, is een zorgvuldige planning essentieel. We zien de laatste tijd veranderingen in de aanmeldingen van kinderen. Zo komt het voor dat kinderen al rond 3,5 jaar uitstromen, waardoor peutergroepen minder vaak volledig bezet zijn. Ook kan het zijn dat er in de omgeving van een vestiging een nieuwe/andere doelgroep klanten ontstaat, waardoor we bijvoorbeeld besluiten om een Engelstalige groep te openen. Financiële gezondheid blijft als organisatie van groot belang. Omdat er momenteel minder sprake is van wachtlijsten, is het noodzakelijk om extra scherp te plannen en hier maatregelen voor te nemen. Daarbij is het voor planning en plaatsing niet haalbaar om per kind individuele uitzonderingen te maken; dit zou het overzicht en de structuur verstoren. Daarom hanteren we de afspraak dat alleen bij medische of andere zwaarwegende redenen van het protocol kan worden afgeweken.
Wat als een kind nog niet loopt en al doorstroomt naar de dreumes-peutergroep?	Over het algemeen kruipen dreumesen al wel. De ervaring leert ook dat het soms juist een positieve invloed kan hebben op de motorische ontwikkeling van kinderen. De materialen en begeleiding van de PM'ers ondersteunen de kinderen ook in hun ontwikkeling. Kijk naar de mogelijkheden die er wel zijn; overleg met je PE of RPC hoe je hier het beste mee om kunt gaan.

Wat als een kind nog 2 keer slaapt en al doorstroomt naar een dreumes-peuter groep	Als een kind naar een DP-groep gaat en nog steeds twee keer slaapt, is het toegestaan om dit slaapritme aan te houden. Het is aan de PM's van de groep om te beoordelen hoe ze deze twee slaapmomenten kunnen integreren in het dagritme van de groep. Praktisch gezien geeft dit ook interessante mogelijkheden, bijvoorbeeld het inzetten van splitsen van de groep met bijvoorbeeld naar buiten gaan. Hierbij kan nog specifieker gekeken worden naar de behoeftes van de kinderen in het mee naar buiten gaan of juist binnen blijven. Vooraf tijdens de dagstart kan hierin een rol/taakverdeling besproken worden en de behoeftes van de kinderen hierin meegenomen worden in de dagstart. Als hierbij hulp nodig is, kunnen ze tips vragen aan de PE of PM'ers van de babygroep.
Wat als een kind heel veel moeite heeft met wennen en na 6 maanden alweer doorstroomt?	In het plannen kijken we niet meer kindgericht; maar de voorbereiding kunnen we wel geheel kindgericht maken! Kijk hierin goed naar het kind en wat je denkt dat dit kind nodig heeft. Heeft een kind meer wendagen nodig dan normaal; zorg dat je dan bijvoorbeeld eerst een kijkje gaat nemen met het kind bij de groep en pas het aantal wendagen hier kindgericht op aan! De RPC kan ook meedenken op het moment dat een kind hier moeite mee heeft. Bovendien leert de ervaring dat de overgang van een dreumes-peutergroep naar een peutergroep een stuk soepeler verloopt.
Wat als ouders echt niet willen dat hun kind doorstroomt?	We kunnen hier in principe geen gehoor aan geven. Als alle ouders een wens hebben; kunnen we niet logisch en efficiënt plannen. Wel kunnen we met de ouders in gesprek gaan over welke voordelen de groep heeft en wat dat voor positieve invloed op het kind gaat hebben. Hiervoor is het van belang dat we dit als AL/PMers ook zien. Mocht je hier nog moeite mee hebben; ga in gesprek met vestigingen die dit al wel doen/hebben! Hier horen we regelmatig positieve verhalen van! Daarnaast is het heel belangrijk dat ouders goed voorbereid worden dat dit kan gaan gebeuren. Vertel het in rondleidingen en vertel het bij de jaargesprekken! Voorbereiding is het halve werk. Alleen een medische of andere zwaarwegende reden is een reden waarvoor we hier vanaf wijken.

Wat als ouders vragen of hun kind met zijn of haar vriendjes samen mag doorstromen naar een volgende groep?	Helaas is het planmatig niet mogelijk om te kijken of vriendjes/vriendinnetjes bij elkaar kunnen komen. Allereerst omdat het goed plannen dan vaak niet lukt; daarnaast heeft een planner super veel vestigingen en als er allemaal verschillende wensen etc genoteerd moeten worden; raakt het overzicht kwijt, worden er veel fouten gemaakt en duurt het plannen alleen maar langer!
Waarop is een keuze gebaseerd om een kindje door te plannen?	De planning is puur gebaseerd op dagen dat de kinderen willen komen. Hierin wordt echt ver vooruit gepland, dus kan het zijn dat een kind van 1,8 jaar al ingepland staat op een peutergroep waardoor een kind van 1,6 jaar naar de DP geplaatst gaat worden. Hierdoor kan er dus niet altijd het oudste kind doorgepland worden naar een DP groep, omdat het kind van 1,6 jaar later naar de peutergroep zou gaan, en er daardoor later pas een plekje vrij zou komen. Het is dus echt planningstechnisch ingesteld.
Waarom openen we een DP groep?	We zien een verschuiving in keuzes van ouders in de kinderopvang. Zo stoppen veel kinderen op 3,5 jaar al, schrijven ouders zich in op meer KDV's voor meer kansen en kiezen ze het eerste aanbod. Het komt ook met regelmaat voor dat ouders starten op 2 verschillende opvang locaties; omdat ze dan maar hun dagen kunnen krijgen. Hierdoor ontstaan er gaten bij de peuters, maar zitten de babygroepen vol. Daardoor is het belangrijk dat kinderen van de babygroep eerder doorstromen zodat we plek creëren voor nieuwe kinderen. Daarnaast bieden we nu ook 2 contracten aan op 2 verschillende groepen bijv. 2 dagen op ma en di op babygroep 1 en op donderdag op babygroep 3. Ouders tekenen hiervoor om toestemming te geven. De planners proberen z.s.m. het kind naar 1 groep terug te plaatsen. We verwijzen je ook graag naar het protocol wat op bubble staat: 'kinderen met 2 stamgroepen'.

Ik zie het als AL/PM nog niet echt voor me, waardoor ik er tegenop zie, wat kan ik hieraan doen!	Weet dat je altijd bij een andere locatie die dit al wel heeft mee mag lopen. Ook als AL-er kan je een dag met een andere AL mee kijken om samen te sparren en een Buddy AL krijgen.
Waarom openen we een 2-talige groep?	We zien een verandering ontstaan in de vragen die nieuwe potentiële klanten aan ons stellen. Er komen veel expat ouders op rondleiding en daarnaast zien we de vraag voor tweetalige opvang stijgen. Om in te kunnen spelen op deze wensen van de ouders kijken we organisatiebreed wat er mogelijk is. Het openen van een tweetalige groep zorgt er daarnaast ook nog eens voor dat wij ons in de branche onderscheiden van de rest.
Waarom openen we een 2-talige groep?	CompaNanny kiest voor het aanbieden van tweetalige opvang omdat dit past in een samenleving waarin Engels een steeds grotere rol speelt. Een goede beheersing van de Engelse taal bereidt kinderen beter voor op het vervolgonderwijs en geeft meer mogelijkheden op de internationale arbeidsmarkt. Uit verschillende onderzoeken is gebleken dat kinderen die meertalig worden opgevoed een beter reactievermogen hebben, beter kunnen multi-tasken en beter in staat zijn om irrelevante informatie te onderdrukken. Ook zijn er positieve verbanden aangetoond tussen meertaligheid en rekenvaardigheden. Daarnaast is de leeftijd 0-4 jaar een uitermate geschikte periode om een kind twee talen aan te leren. De zogenoemde 'sensitieve periode' waarin de taalverwerving zich het best ontwikkelt ligt tussen de 0-6 jaar. Daarbij wordt de kans om in meer talen een hoog taalbeheersingsniveau te bereiken aanzienlijk vergroot naarmate het leerproces op jonge leeftijd in gang wordt gezet.
Waarom worden kinderen vanuit de dreumesgroep alsnog overgeplaatst naar de peutergroep?	Dit is voor een gezonde doorplanning, hierdoor kunnen we voldoende plek creëren op de babygroep voor nieuwe kinderen. Het zorgt ook dat kinderen voldoende uitdaging houden en activiteiten worden aangeboden waar zij behoefte aan hebben.

Wordt er ook gekeken naar de leeftijden in de dreumesgroep waardoor er bv niet 1 kindje veel ouder is dan de rest?	Planning en plaatsing houdt hier enigzins rekening mee zodat de kinderen in de dreumesgroep met leeftijdsgenootjes kunnen blijven spelen. Wanneer je opmerkt dat dit te veel afwijkt is het goed om dit te bespreken tijdens je 1-op-1 met je planner.
Wordt het spelmateriaal aangepast?	In principe is er op de vestiging voldoende en uitdagend speelmateriaal voor elke doelgroep aanwezig. Het kan wel zijn dat er wat speelgoed uitgewisseld moet worden, dus bijvoorbeeld wat dreumesmateriaal van de babygroep naar de nieuwe DP peutergroep, of wat dreumesmateriaal van de peutergroep naar de DP groep. Zo kan je het spelmateriaal aanpassen aan de leeftijd van de kinderen die aanwezig zijn.
Is het verstandig om een Pikler training te volgen als je op de dreumes-peutergroep staat?	Ja, het kan helpen bij het aansluiten van de behoeftes van de leeftijd. Het is raadzaam om bijvoorbeeld 2 van de 4 PM'ers in te schrijven zodat zij hun kennis kunnen delen
Wat zijn de voordelen van een dreumes-peutergroep?	Bij het samenvoegen van dreumesen in één groep kunnen we nog beter toespitsen op deze leeftijd, waarbij we hen voldoende uitdaging kunnen bieden, zelfstandigheid kunnen bevorderen en kinderen kunnen leren van leeftijdsgenootjes. Vaak zien we deze kinderen dan ook echt een spurt maken in hun ontwikkeling.
Wat zijn de uitdagingen van een dreumes-peutergroep?	Op de dreumesgroep zie je wat meer frustratie bij kindjes die nog niet kunnen praten en deze kindjes kunnen wat meer fysiek gedrag vertonen. Dit vraagt extra aandacht van de PM'ers. Haak hierbij PE, AL en RPC aan en maak vooral ook gebruik van de pedagogische hand-out die ondersteunen bij het nieuwe planbeleid.