

CompaNanny Peuteropvang

Kenmerken

- Van 08.00-13.00 (brengen tussen 08.00-09.00 uur en halen tussen 12.30-13.00)
- Kinderen eten fruit bij CompaNanny rond 09.30 uur en krijgen een warme lunch en/of brood maaltijd aangeboden tussen 11.30 en 12.00.
- Aangeboden op alle dagen van de week.
- De verschillende dagen van de week staan in het teken van een thema.
- Binnen de thema's wordt zoveel mogelijk naar de behoefte van ieder kind gekeken, waarbij het pedagogisch beleid van CompaNanny zoveel mogelijk wordt gevolgd.
- Minimale afname 1 ochtend in de week, we bieden geen flexcontracten aan.
- In schoolvakanties of op studiedagen is er geen peuteropvang. (hierbij wordt uitgegaan van de scholen waarvan de BSO kinderen opvangt)
- Er staan, afhankelijk van het aantal kinderen, één of twee Nannies op de groep.

Programma

08.00-09.00	Ouders brengen hun kinderen. Kinderen kunnen in verschillende hoeken spelen. • Voorbereiding is hier essentieel. • In verschillende hoeken wordt materiaal klaar gelegd waar kinderen mee kunnen spelen, waaronder een hoek met materiaal behorende bij het thema en de activiteit. Als ouders en kinderen binnenkomen, moeten ze dit gelijk zien, waarbij de Nanny aan ouder verteld wat er met het thema wordt gedaan die ochtend. Alleen het thema op het ouderbord is niet voldoende. • Bijvoorbeeld, als ze gaan verkleden als Sint en Piet, moet er een hoek zijn waarin deze kleren en lappen al klaar liggen, samen met boekjes, puzzels en platen hierover.
09.30-10.00	Fruit + drinken
10.00-10.20	De kring, gebaseerd op het thema en de activiteit van die dag. De kinderen worden voorbereid op wat ze die dag gaan doen. Dit gebeurt aan de hand van boekjes, materiaal, etc. • Er hangt een lange lijn op de groep, waaraan plaatsjes van de verschillende elementen van de dag komen te hangen in volgorde waarin het plaatsvindt. De lijn wordt samen met de kinderen bekeken en besproken. Dit kan gedurende de ochtend terugkomen.
10.20-10.30	Verschoenen en wc-ronde
10.30-11.30	Activiteit op basis van het thema van de dag, mogelijkheid tot vrij spel (met begeleiding) en evt. buiten spelen.
11.30-12.00	Warme lunch en/of broodmaaltijd
12.00-12.15	Verschoenen en wc-ronde

12.00-13.00	In verschillende hoeken wordt materiaal klaargelegd waar kinderen mee kunnen spelen, waaronder een hoek met materiaal behorende bij het thema en de activiteit. Ouders halen hun kind op. • Foto's zijn dagelijks up to date in Ouderportaal. • Op de thematafel ligt het themaboek en evt. knutselwerken van kinderen van die ochtend. Ouders worden hierop gewezen.
--------------------	---

Inrichting van de ruimte

De peuteropvang vindt plaats in een eigen groep. Per thema zijn materialen aanwezig. Ook zal er algemeen speelmateriaal aanwezig zijn waarmee de kinderen vrij kunnen spelen. Elke ochtend zullen de Nannies de materialen tevoorschijn halen en de ruimte hiermee voorbereiden. Wanneer de Peuterspeelzaal van dezelfde ruimte gebruik maakt als de BSO is het belangrijk om speelgoed en materialen die gevaarlijk zijn voor peuters hoog op te bergen. De ruimte is ingericht met:

- Tafels en baken of stoelen op kinderhoogte en stoelen waarmee de Nannies bij de kinderen kunnen gaan zitten
- Een huishoek
- Een verkleedhoek
- Een stoei hoek met matten en kussens
- Een hoek met wat bouwmaterialen, zoals Kapla en K'nex
- Een hoek met Playmobil en/of Schleichdieren
- Een kastje met puzzels, memory en andere spellen voor peuters
- Een kastje met boeken

De kring

Iedere ochtend van 10.00 tot 10.20 vindt de kring plaats. Door dit iedere dag te doen krijgen de kinderen structuur en een punt van herkenning waarmee de dag begint. Hiervoor pakken alle kinderen een stoel of mat en vormen hiermee een kring. Het is belangrijk om goed naar de leeftijd en concentratie van kinderen te kijken tijdens de kring. Geef de kinderen afwisselende prikkels, door ze b.v. iets te laten luisteren, te laten zien en ze dan weer actief te laten meedoen, etc. Wanneer de kinderen geen concentratie meer hebben, is de kring afgelopen. Wat betreft de inhoud van de kring is het belangrijk dat deze aansluit bij het thema en de activiteit van de dag.

Begin	• Zing samen met de kinderen "Goedemorgen" of een ander vergelijkbaar lied of spel waarbij kinderen elkaar goedemorgen wensen en elkaar naam leren. • Tel samen hoeveel kinderen er zijn. • Aan de peuters kun je vragen welke dag het is.
Middenstuk	• Wissel de kring af met: een gesprek over het thema en de activiteit (wat gaan jullie doen, weten ze wat het is, hoe ziet het eruit, etc.)

	• Voorlezen over de activiteit en plaatjes kijken. • Een spelletje over de activiteit. • Gebruik materialen die je later gaat gebruiken.
Afsluiting	• Vertel nogmaals (kort) wat jullie na de kring gaan doen. • De kinderen mogen zelf hun stoeltje of mat opruimen.

Begeleiding van de kring

- Je kunt eindeloos veel activiteiten doen in de kring en de kinderen krijgen de mogelijkheid om in een groep te praten en naar elkaar te luisteren.
- Gebruik je fantasie en die van de kinderen
- Probeer je aandacht zoveel mogelijk over alle kinderen te verdelen die deelnemen aan de kring door beurten te verdelen en in te gaan op initiatieven van de kinderen. Het gaat hierbij om het ondersteunen van een natuurlijke wisseling van aandacht voor elkaar.
- Bij het begeleiden van de kring probeer je kinderen uit te nodigen om mee te doen door ze aan te kijken en je vriendelijk en toegankelijk op te stellen.
- Je kunt initiatieven en reacties van kinderen bevestigingen door ja te knikken of te zeggen en door samen te vatten wat het kind heeft gevraagd of gezegd.
- Door hier weer een vraag over te stellen, betrek je de hele groep in wat er gebeurt en waar het verder over gaat.
- Pas het tempo en niveau van de kring aan, aan de mogelijkheden van de kinderen.

Activiteit

Een kennismaking met de wereld van...

Vanaf ongeveer 10.00 tot 11.30 uur vindt er voor alle peuters een activiteit op basis van het thema plaats. Tijdens de kring is de activiteit al toegelicht door de Nannies. De peuters weten dus wat ze gaan doen. Een externe docent, een specialistische Nanny of een Nanny van de peuteropvang zal de activiteit begeleiden. Daarnaast is er een Nanny beschikbaar om kinderen die niet willen meedoen met de activiteit of kinderen die eerder hun interesse in de activiteit verliezen, te begeleiden in hun spel. Bij dit vrije spel zullen ook materialen worden aangeboden die aansluiten op het thema en/of de activiteit van de dag. De activiteit zal voor zowel de 2-jarigen als de 3-jarigen zijn. Belangrijk is dus om aan te sluiten bij beide leeftijdsgroepen. De 3-jarigen zullen over het algemeen een langere concentratieboog hebben en actiever meedoen met de activiteit. Afhankelijk van de activiteit en de vestiging zal de activiteit in dezelfde of een andere ruimte plaatsvinden dan het vrije spelen.

De kring en de activiteit zijn gericht op vaardigheden die de kinderen op school zullen ondersteunen. De 8 eigenschappen waarvan CompaNanny denkt dat ze voor een kind belangrijk zijn om over te beschikken, spelen hierbij een grote rol.

Wennen

Het is belangrijk dat kinderen wennen aan de Nannies van de peuteropvang en aan de andere kinderen. Ook moeten ze wennen aan het ritme van de ochtend. Tijdens de eerste wenochtend maken het kind en de ouders kennis met de Nannies en de kinderen van de groep en worden de gebruiken op de groep aan hen verteld. Zo krijgen kinderen een gevoel van veiligheid. Daarnaast kunnen tijdens dit uur de gewoontes en eigenschappen van het kind worden besproken. Het kind zal zich sneller thuis voelen, doordat het is gerustgesteld door het zorgzame contact dat het heeft ervaren tussen zijn/haar ouder(s) en de Nannies. Wanneer het kind langer nodig heeft om te wennen op de groep, zal dit met ouders worden besproken.

Wennen nieuwe kinderen

- 08.30–09.00 intake gesprek met ouders
- 09.00–12.00 1^e wenochtend (valt buiten het contract)
- 09.00–09.30 Op de eerste wendag mogen ouders wat langer op de groep blijven. Houdt hier ongeveer een half uur voor aan.
- Ouders kunnen het moeilijk vinden om hun kind los te laten. Het is belangrijk hier als Nanny begrip voor te hebben. Laat ouders goed afscheid nemen. Betrek hen in het bedenken van een kort en duidelijk afscheidsritueel. Treuzelende ouders kunnen kinderen in verwarring brengen.
- Mocht een kind meer tijd nodig hebben om te wennen, wordt dit met ouders besproken.
- Plan na 1 maand na start van het kind een 10 minuten gesprek in. Vraag ouders hoe zij de eerste maand en het wennen bij CompaNanny hebben ervaren? Dit gesprek kan ook telefonisch als ouders dat willen.

Mentor en observaties

Elk kind krijgt een mentor aangewezen die het kind nauwlettend zal volgen gedurende de tijd bij CompaNanny. De mentor is het aanspreekpunt voor ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Om deze ontwikkeling inzichtelijk te maken, maakt de mentor gebruik van kind-observaties. Tijdens deze observaties kijkt de mentor bewust en gericht hoe een kind zich voelt en hoe hij vaardigheden eigen maakt. Dit geeft de Nannies, maar ook ouders, informatie over wat het kind nodig heeft en hoe er het beste kan worden ingespeeld op de behoeften van ieder kind. Tijdens het intakegesprek wordt de rol van de mentor en wie de mentor van het kind is, aan ouders toegelicht. Ook wordt in het ouderportaal op de kindkaart vermeld wie de mentor van ieder kind is. De mentor maakt 1 keer per jaar een observatieverslag. Rond de verjaardag van het kind worden ouders uitgenodigd voor een gesprek waarin dit verslag wordt besproken door de mentor van het kind. De ouder is niet verplicht om op dit aanbod in te gaan.

Wanneer een kind ook naar de Peutergroep gaat binnen de vestiging is het belangrijk om voor beide groepen een mentor aan te wijzen voor het kind. De mentor van de Peutergroep maakt het observatieverslag en voegt hier de bevindingen van de mentor van de

Peuterspeelzaal aan toe. Beide mentors zijn verantwoordelijk voor het bijhouden van de ontwikkeling en welbevinden van het kind en delen dit met ouders.