

Meelopen op een vestiging

Wanneer je bij CompaNanny op het hoofdkantoor werkt vinden wij het heel belangrijk dat je ook minstens twee keer per jaar meeloopt op een vestiging!

Als hoofdkantoor zijn wij ondersteunend aan de vestigingen en proberen wij de vestigingen zo goed mogelijk te adviseren en helpen op ons expertise gebied.

Om jouw werk zo goed mogelijk te kunnen doen en jouw collega's op de groep te begrijpen is het daarom ontzettend waardevol en leerzaam om op de groep mee te lopen. Dáár gebeurt het! Daarnaast vinden jouw collega's op de vestiging het ook heel leuk om te weten wat jij doet op het hoofdkantoor, dus vertel ze daar gerust over.

We hopen dat je leert, op ideeën komt, geïnspireerd raakt en vooral een hele leuke dag hebt!

Alle medewerkers van het hoofdkantoor zijn ingedeeld bij de vestigingen waar zij kunnen meelopen, dit schema vind je op bubble. Voordat je kan gaan meelopen is het belangrijk dat je een geldige VOG hebt ingeleverd bij de Office Manager. Daarnaast is het belangrijk dat je een afspraak maakt met de vestigingsmanager van de vestiging voordat je gaat meelopen het is voor de vestiging prettig wanneer je rekening houdt met hun agenda. Je kunt het beste een afspraak maken door even te bellen of te mailen naar de desbetreffende VM!

Pedagogisch beleid

Het meelopen op een vestiging is ook een ideale kans om het pedagogisch beleid van CompaNanny in de praktijk te zien. Bij CompaNanny hebben wij een WHY waarin we hebben omschreven waarom we elke dag doen wat we doen:

*"CompaNanny gelooft in een betere wereld
en bouwt elke dag aan generaties
die daar aan bijdragen."*

De eerste jaren in het leven van een kind zijn essentieel voor welke persoon hij of zij straks zal worden – welke rol een kind zal gaan spelen in het eigen leven, het leven van naasten en in de wereld waarin we leven.

CompaNanny heeft het streven een meerwaarde te zijn voor kinderen door hen te begeleiden in hun ontwikkeling en hun ouders daarbij te ondersteunen. Door kinderen de juiste omgeving te bieden binnen een veilig pedagogisch klimaat kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen.

Kinderen zijn van nature competent. Dat wil zeggen dat zij de drang en behoefte hebben om zich te ontwikkelen. Bij CompaNanny vinden wij het daarom erg belangrijk om kinderen te erkennen in hun behoeften en emoties waardoor zij zich veilig voelen. Ook geven wij kinderen de ruimte om op hun eigen tempo hun initiatieven te mogen volgen. Dit alles bieden wij in een voorbereide omgeving die veilig is voor kinderen, maar hen tegelijkertijd ook uitdaagt. Nannies scheppen dan ook de juiste voorwaarden zodat kinderen zich competent voelen, zichzelf ontwikkelen en dingen willen leren.

Zowel Emmi Pikler, als Reggio Emilia en How2talk2kids gaan uit van het competente kind; zij zijn de pedagogische inspiratoren van onze visie.

Hieronder staan een aantal punten uit deze pedagogische visie die je vast tegen zult komen op de groepen en bij de Nannies:

- *Ruimte geven* aan kinderen is van belang. Baby's worden daarom door de Nannies zo min mogelijk vastgezet in wippers, stoeltjes en boxen, omdat dit de bewegingsvrijheid inperkt. Ook worden baby's op een harde ondergrond gelegd en worden ze zo min mogelijk aan impulsen blootgesteld.
- Door te *benoemen* wat ze voelen of doen, voelen kinderen zich gezien. De Nannies maken tijdens verzorgingsmomenten (bijvoorbeeld luier verschonen, aan- en uitkleden) echt contact met kinderen en geven ze extra aandacht door samen te genieten van het één op één moment. De Nannies benoemen neutraal wat ze aan gevoelens zien bij kinderen. Zo leren kinderen hun eigen gevoelens te herkennen en er mee om te gaan.
- Doordat Nannies tegen kinderen *praten* en doordat ze benoemen wat ze met ze doen en wat ze aan ze zien, ontwikkelen kinderen taal. Wanneer kinderen leren praten, kunnen ze onze vragen vaak nog niet altijd beantwoorden. Dat betekent niet dat ze niet in staat zijn te begrijpen wat er tegen hen gezegd wordt.
- Als Nannies kinderen aanmoedigen om *zelf dingen te doen* (kost Nannies in eerste instantie meer tijd), helpt dat enerzijds in het opbouwen van zelfvertrouwen en anderzijds tot zelfstandigheid (kost Nannies minder tijd). De Nannies proberen kinderen zelfstandig te laten zijn; ze kunnen vaak al heel veel zelf.
- *Passief speelgoed* maakt kinderen actief! Materiaal dat ongedefinieerd is (blokken, ballen, lapjes e.d.), doet een beroep op de creativiteit van het kind zelf.
- Het is de taak van de Nannies om *aan te sluiten bij de onderzoeksdrang van kinderen*. Kinderen leren en doen nieuwe kennis op omdat ze verwonderd zijn over iets nieuws en onbekends. Hun verwondering doet hen op zoek gaan naar de samenhang met wat ze al weten. De ervaring van samenhang brengt hen tot nieuwe inzichten. Omdat kinderen pas iets nieuws leren als een nieuwe ervaring aansluit bij hun verwondering, is het belangrijk om kinderen materialen en ervaringen aan te bieden die hen uitnodigen nieuwe ontdekkingen te doen.
- Nannies *stellen grenzen* door het uiten van hun afkeuring (zonder kinderen als persoon af te wijzen), vervolgens spreken ze hun verwachtingen uit. De Nannies vertellen hierna hoe kinderen zich kunnen verbeteren. De Nannies geven kinderen hierbij een keuze, gaan over tot actie en lossen samen met de kinderen het probleem op.

Inrichting

Op de *Babygroep* wordt gewerkt met passief speelgoed, zoals bijvoorbeeld verschillende huishoudelijke materialen (vergiet, afwasborstel, plastic bakjes, etc.), blokken en klimmeubelen. Deze objecten geven kinderen de ruimte om zelf te bepalen hoe ze ermee spelen.

Op de *peutergroep* wordt met zowel passief speelgoed, als met verschillende speelhoeken gewerkt. Zo is er bijvoorbeeld een huishoek, een bouwhoek, een verkleedhoek en een

knutselhoek. Bij het knutselen wordt naast de algemene knutselmaterialen gewerkt met verschillende gerecyclede en natuurlijke materialen.

Op de BSO wordt gewerkt vanuit de acht intelligentiegebieden, bij ons ook wel de 'Talenten' genoemd. Aan de hand van deze talenten zijn er op iedere BSO acht speelhoeken gecreëerd. Kinderen zullen zich aangetrokken voelen tot één of meerdere speelhoeken. Door gericht materialen en speelgoed aan te bieden die bij de verschillende Talenten horen, kunnen kinderen zich op deze gebieden meer ontwikkelen. De Talenten zijn:

1. Beweging
2. Rust en concentratie
3. Muziek
4. Natuur & onderzoek
5. Cijfers & logica
6. Samenspel
7. Taal
8. Creatief

Praktische aandachtspunten

Iedereen die werkzaam is op het hoofdkantoor van CompaNanny mag twee keer per jaar meelopen op de groep op een vestiging. Je kunt op bubble zien in welke maand je bent ingedeeld om mee te lopen. Neem vervolgens contact op met de vestiging om een afspraak voor het meelopen te maken.

- Kom op tijd: om 9 uur begin je op de groep! Te laat komen en/of afzeggen is geen optie, je hebt een voorbeeld rol vanuit HK.
Werktijden KDV : 09.00u tm17.30u voor (tenzij anders afgesproken met de vestigingsmanager)
Werktijden BSO: 14.30u t/m 17.30u (tenzij anders afgesproken met de vestigingsmanager)
- Op de groepen hanteren we een aantal kledingvoorschriften:
 - Geen hakken, geen lange oorbellen en geen hele lange nagels, haar vast.
 - Geen lage broeken, te korte rokjes, zichtbare decolletés, piercings, tatoeages of tandversieringen.
- Je bent het visitekaartje op de groep dus zorg dat je representatief bent voor klanten maar ook lekker makkelijk gekleed bent om vrij te kunnen bewegen.
 - Het nuttigen van warme dranken gebeurt op de groepen in een thermobeker. Vraag hiernaar bij de Nannies van de groep.
 - Nog even ter aanvulling wat betreft het dragen van sieraden op de groep; Door het aanscherpen van het hygiëne-beleid naar aanleiding van de salmonella-infectie, is het evenmin toegestaan om armbanden, kettingen of ringen te dragen als je meeloopt op de groep. Alleen een gladde (!) trouwring is toegestaan. Horloges mogen wel.

Fijn als jullie hier rekening mee houden, gezien de voorbeeldrol vanuit HK.

Do's en Dont's

Als je meeloopt op een vestiging zijn er een hoop zaken die je prima kunt doen, naast het observeren van/ kijken naar de kinderen en Nannies, zoals:

- Een fles geven.
- Een boekje voorlezen.
- Helpen met bijvoorbeeld het aantrekken van de jasjes als de kinderen naar buiten gaan.
- Helpen met huishoudelijke taken, zoals afwassen.

Door regels rondom hygiëne, voedselveiligheid en privacy kun je de volgende zaken beter aan de Nannies overlaten:

- Verschonen van een luier.
- Het bereiden van een fles of ander voedsel.
- In bed leggen en/of uit bed halen.

Contact met ouders

Voor ouders ben je waarschijnlijk een nieuw gezicht. Stel je altijd aan iedere ouder voor die binnenkomt. Ook als ouders haast lijken te hebben of niet op jou afstappen. Ouders moeten altijd weten wie er bij hun kind is geweest. Je kunt aangeven dat je van het hoofdkantoor of een andere vestiging bent en uit interesse een dag komt meelopen op de groep. Dit om ervoor te zorgen dat wij op het hoofdkantoor de vestigingen optimaal kunnen ondersteunen en in het geval je van een andere vestiging bent je van elkaar kunt leren.

Terugkoppeling

Loop aan het einde van de dag altijd even bij de vestigingsmanager of de adjunct binnen om te vertellen wat je ervaring is; wat je geleerd hebt, opvallend en leuk vond. (niet aanwezig? Bel later dan nog even voor deze terugkoppeling)

Je hoeft geen verslag te maken van de dag. Als er zaken zijn die je belangrijk vindt om terug te koppelen neem dan even contact op met de betreffende Operationsmanager van de vestiging.

Heel veel plezier met meelopen!