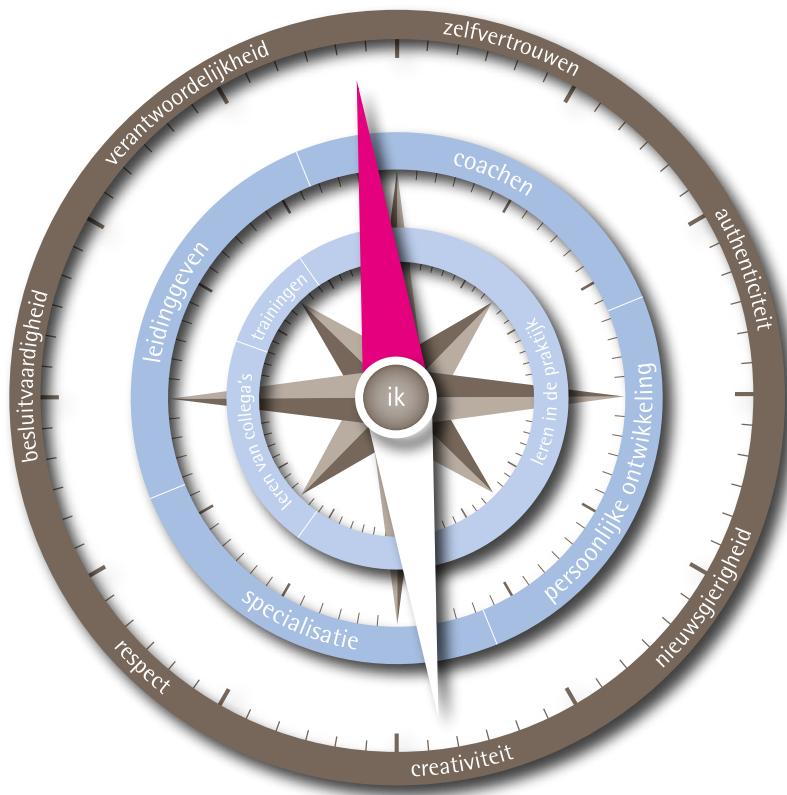


Evaluatiegesprek

Groepsteamleidster

CompaNanny
Compass



Let op: Lees voor het invullen van dit formulier eerst goed de instructies op de bubble en het evaluatiehandboek

Naam:

In dienst sinds:

Huidige functie:

Voorgaande functies:

Datum gesprek:

Documentnummer:

Personeelsnummer:

1. Vaardigheden

1.1 Aansturen van nannies

Welk onderdeel/taak gaat goed bij jou als GTL? – *In te vullen door GTL (max. 5 regels)*

Welk onderdeel/taak kan jij als GTL nog ontwikkelen? – *In te vullen door GTL (max. 5 regels)*

Aanvulling VM – *In te vullen door VM (max. 4 regels)*

Aanvulling 2e evaluatie – *In te vullen door GTL en VM (max. 4 regels p.p.)*

Leerdoel aansturen van nannies

Belangrijkste leerdoel – *In te vullen door GTL (max. 5 regels)*

Acties om aan leerdoel te werken – *In te vullen door GTL (max. 5 regels per onderdeel)*

Tijdens je werkzaamheden:

Wie heb je hiervoor nodig:

Welke training heb je hier (eventueel) voor nodig:

Eventuele aanvulling – *In te vullen door VM (max. 4 regels)*

Paraaf GTL
(1e evaluatie):

Paraaf VM
(1e evaluatie):

Paraaf GTL
(2e evaluatie):

Paraaf VM
(2e evaluatie):

1.2 Managen van processen en protocollen & toetsing van operatie aan beleid

Welk onderdeel/taak gaat goed bij jou als GTL? - *In te vullen door GTL (max. 5 regels)*

Welk onderdeel/taak kan jij als GTL nog ontwikkelen? - *In te vullen door GTL (max. 5 regels)*

Aanvulling - *In te vullen door VM (max. 4 regels)*

Aanvulling 2e evaluatie - *In te vullen door GTL en VM (max. 4 regels p.p.)*

Leerdoel managen van processen en protocollen & toetsing van operatie aan beleid

Belangrijkste leerdoel - *In te vullen door GTL (max. 5 regels)*

Acties om aan leerdoel te werken - *In te vullen door GTL (max. 5 regels per onderdeel)*

Tijdens je werkzaamheden:

Wie heb je hiervoor nodig:

Welke training heb je hier (eventueel) voor nodig:

Eventuele aanvulling - *In te vullen door VM (max. 4 regels)*

Paraaf GTL
(1e evaluatie):

Paraaf VM
(1e evaluatie):

Paraaf GTL
(2e evaluatie):

Paraaf VM
(2e evaluatie):

1.3 Uitvoering van taken en scheppen van randvoorwaarden op de groepen

Welk onderdeel/taak gaat goed bij jou als GTL? – *In te vullen door GTL (max. 5 regels)*

Welk onderdeel/taak kan jij als GTL nog ontwikkelen? – *In te vullen door GTL (max. 5 regels)*

Aanvulling – *In te vullen door VM (max. 4 regels)*

Aanvulling 2e evaluatie – *In te vullen door GTL en VM (max. 4 regels p.p.)*

Leerdoel uitvoering van taken en scheppen van randvoorwaarden op de groepen

Belangrijkste leerdoel – *In te vullen door GTL (max. 5 regels)*

Acties om aan leerdoel te werken – *In te vullen door GTL (max. 5 regels per onderdeel)*

Tijdens je werkzaamheden:

Wie heb je hiervoor nodig:

Welke training heb je hier (eventueel) voor nodig:

Eventuele aanvulling – *In te vullen door VM (max. 4 regels)*

Paraaf GTL
(1e evaluatie):

Paraaf VM
(1e evaluatie):

Paraaf GTL
(2e evaluatie):

Paraaf VM
(2e evaluatie):

1.4 Overig

Welk onderdeel/taak gaat goed bij jou als GTL? – *In te vullen door GTL (max. 5 regels)*

Welk onderdeel/taak kan jij als GTL nog ontwikkelen? – *In te vullen door GTL (max. 5 regels)*

Aanvulling – *In te vullen door VM (max. 4 regels)*

Aanvulling 2e evaluatie – *In te vullen door GTL en VM (max. 4 regels p.p.)*

Leerdoel overig

Belangrijkste leerdoel – *In te vullen door GTL (max. 5 regels)*

Acties om aan leerdoel te werken – *In te vullen door GTL (max. 5 regels per onderdeel)*

Tijdens je werkzaamheden:

Wie heb je hiervoor nodig:

Welke training heb je hier (eventueel) voor nodig:

Eventuele aanvulling – *In te vullen door VM (max. 4 regels)*

Paraaf GTL
(1e evaluatie):

Paraaf VM
(1e evaluatie):

Paraaf GTL
(2e evaluatie):

Paraaf VM
(2e evaluatie):

7 Waarden	Competentie overzicht vestigingen				
Niveaus	1	2	3	4	5
Verantwoordelijk	Initiatief GTL: VM: 				
Verantwoordelijkheid zegt dat je je 'eigenaar' voelt van jouw taken en een bepaalde mate van betrokkenheid ervaart. Met de competenties 'initiatief' en 'professionaliteit' vertegenwoordigen we twee kanten van deze waarde: initiatief zegt dat je vooruit beweegt met de verantwoordelijkheid die je ervaart, je doet er iets mee. Professionaliteit zegt dat je kunt omgaan met deze verantwoordelijkheid in verschillende situaties.	Wanneer een situatie zich voordoet waarbij ingrijpen nodig is, handel je snel en doordacht. Je initieert activiteiten binnen jouw groep. En je hebt een energieke werkhouding.	Je helpt je collega's en geeft advies om hun werk zo goed mogelijk uit te kunnen voeren.	Je hebt ideeën die de kwaliteit en de werkwijze op jouw vestiging nog beter maken. Je toont initiatief door deze ideeën kenbaar te maken bij de juiste personen binnen de vestiging.	Je vervult een voorbeeld functie binnen jouw team. Je stimuleert medewerkers om te zeggen wat ze vinden en om initiatief te tonen.	Je komt met concrete voorstellen om de organisatie effectiever en kwalitatiever te laten werken.
	Professionaliteit GTL: VM: 				
	Je werkt volgens de richtlijnen, procedures en protocollen van Compafanny en komt afspraken na die je maakt met ouders, kinderen en collega's. Je werkt goed samen.	Je houdt het overzicht in je werkzaamheden en geeft het bij je leidinggevende aan wanneer je hulp nodig hebt.	Je luistert goed naar de behoeften van ouders, kinderen en collega's. In jouw communicatie met hen heeft jouw emotie en/of oordeel niet de overhand. Je spreekt anderen aan op het werken volgens richtlijnen, procedures en protocollen.	Je weet welke gevolgen jouw handelen heeft op anderen binnen de organisatie en bedenkt van tevoren hoe je hiermee om kunt gaan.	Je draagt bij aan de professionalisering van de organisatie richting alle stakeholders.
Zelfvertrouwen	Zelfkennis GTL: VM: 				
Zelfvertrouwen heeft alles te maken met zelfkennis. Wanneer je weet wie je bent, wat je goed kunt en wat niet, zonder dat daar een oordeel aan kleeft, kun je met zelfvertrouwen naar jezelf en anderen kijken.	Je kunt jouw sterke en ontwikkelpunten benoemen.	Je bent in staat om feedback te geven aan en te ontvangen van collega's, kinderen en ouders. Je gebruikt deze feedback om jouw zelfkennis te vergroten.	Je bent in staat om feedback te geven aan en te ontvangen van ouders en je leidinggevende. Je gebruikt deze feedback om je werkwijze te verbeteren en jezelf te ontwikkelen.	Je vraagt advies en gerichte ondersteuning om jezelf verder te ontwikkelen. Je weet dit om te zetten in acties.	Je kent je eigen mogelijkheden en beperkingen en weet hierdoor de juiste keuzes te maken voor jouw eigen carrière pad en jouw bijdrage aan de organisatie.
Authenticiteit	Openheid GTL: VM: 				
Je kunt authentiek zijn wanneer je durft te laten zien wie je bent, je grenzen herkent en aangeeft en een ander in zijn/haar waarde laat.	Je voelt je prettig genoeg binnen de organisatie om te laten zien wie je bent.	Je kunt je eigen emoties en behoeften op een voor jouw functie passende manier onder woorden brengen bij kinderen, collega's en leidinggevende.	Je bent open over jouw mening, weet deze te uiten en staat open voor de mening van anderen.	Je bewaakt je eigen grenzen door deze te benoemen naar anderen. Je komt met een voorstel hoe plannen binnen jouw grenzen uitgevoerd kunnen worden.	Je kunt inschatten wat de belastbaarheid is van anderen. Je voelt aan wanneer de grens van een ander bereikt is en maakt dit bespreekbaar. In de verdeling van werk en taken hou je hier rekening mee.

Paraaf GTL
(1e evaluatie):

Paraaf VM
(1e evaluatie):

Paraaf GTL
(2e evaluatie):

Paraaf VM
(2e evaluatie):

Niveaus	1	2	3	4	5
Respect	Integriteit				GTL: VM:
Respect heb je in relatie tot anderen. Om productief samen te werken is inlevingsvermogen van groot belang. Daarnaast is integriteit voor de onderlinge sfeer en samenwerking onmisbaar.	Je praat niet over een ander maar met een ander. Je bespreekt situaties met de direct betrokkene(n) op een respectvolle manier.	Je moedigt kinderen, collega's en ouders aan om op een respectvolle manier situaties bespreekbaar te maken met de direct betrokkene(n). Je werkt graag samen met anderen.	Je zoekt naar mogelijkheden om de samenwerking met collega's, ouders en leidinggevende te verbeteren. Bij meningsverschillen zoek je bijvoorbeeld een middenweg zodat alle partijen tevreden zijn.	Je bespreekt conflicten en klachten met collega's, ouders en leidinggevenden op een respectvolle manier. Je weet op een goede manier met betrouwbare informatie om te gaan.	Anderen kunnen jou inschakelen wanneer zij hulp of advies nodig op het gebied van omgang met anderen.
	Inlevingsvermogen				GTL: VM:
	Je herkent verschillende ideeën, omgangsvormen en gewoonten van kinderen, collega's en ouders.	Je hebt begrip voor gevoelens en behoeften van kinderen, collega's en ouders, ook al wijken die af van die van jou.	Je past jouw gedrag aan op de gevoelens en behoeften van anderen. Zo benader je ieder kind, collega en ouder anders met behoud van je eigen normen en waarden.	Je voelt intuïtief aan wat anderen nodig hebben. Je speelt hier tijdig op in en maakt het zo nodig bespreekbaar.	Je kunt je inleven in de belangen van de organisatie als geheel en van andere afdelingen. Ook wanneer deze belangen niet helemaal overeenkomen met jouw belangen.
Creativiteit	Oplossingsgerichtheid				GTL: VM:
Een belangrijke kant van creativiteit binnen onze organisatie is het denken in oplossingen. Er zijn zoveel situaties die zich onverwachts kunnen voordoen en ook zoveel werkwijzen die veranderen om mee te bewegen met de markt en behoeften van klanten. Flexibiliteit en oplossingsgerichtheid zijn voor ons creativiteit.	Je signaleert wanneer er in jouw werk iets niet gaat zoals het zou moeten gaan en kan hier passend actie op ondernemen.	Je kan de oorzaak van bestaande problemen ontdekken en hiervoor passende oplossingen bedenken waardoor het probleem bij de basis wordt aangepakt.	Je denkt vooruit over problemen die zouden kunnen ontstaan. Je bedenkt hier oplossingen voor zodat het in de toekomst geen probleem meer vormt.	Je kunt de haalbaarheid toetsen van de oplossingen die je aandraagt. Je creëert draagvlak voor jouw oplossingen en deelt deze zodat anderen hiervan kunnen profiteren.	Je bent een voorbeeld voor anderen als het gaat om het voorzien van problemen, het bedenken en toetsen van problemen. Je verrast collega's in jouw vindingrijkheid en in jouw vooruitziende blik.
	Flexibiliteit				GTL: VM:
	Wanneer er binnen jouw werk een verandering wordt voorgelegd is jouw houding belangstellend en ruimdenkend.	Wanneer behoeften van ouders en kinderen veranderen en/of afwijken van protocollen, bespreek je met je leidinggevende hoe je hier het beste mee om kan gaan en draag je zelf ideeën aan.	Wanneer er een nieuwe werkwijze wordt geïmplementeerd kom je met ideeën over hoe dit het beste uitgevoerd kan worden op jouw vestiging.	Wanneer er een verandering wordt doorgevoerd, kun je schakelen tussen verschillende gedragsstijlen (motiveren, overtuigen, sturen) om degenen waar jij verantwoordelijk voor bent op één lijn te krijgen.	Je kunt schakelen tussen belangen van verschillende mensen, op verschillende plekken binnen de organisatie en daarbuiten.
Besluitvaardigheid	Beslissingen nemen				GTL: VM:
Besluitvaardigheid zorgt dat je daadwerkelijk vooruit komt. Je schept duidelijkheid wanneer je een beslissing neemt. Het nemen van beslissingen is niet altijd makkelijk en mede daarom de belangrijkste competentie bij deze waarde.	Je durft snel te beslissen wanneer zich op de groep een situatie voordoet die daarom vraagt. Bij twijfel overleg je met collega's.	Je neemt beslissingen en weegt deze af, ook al weet je dat er verschillende belangen zijn binnen het team of in relatie tot kinderen en ouders.	Je kunt uitleggen aan collega's waarom je bepaalde beslissingen neemt. Je overziet de consequenties in de toekomst.	Je kunt snel en toch gegrond beslissen waarbij je de verschillende soorten belangen (bedrijfseconomisch, sociaal, commercieel etc.) van alle soorten stakeholders (kinderen, ouders, collega's en de organisatie) afweegt en meeneemt.	Je kunt moeilijke beslissingen nemen en tegelijkertijd presenteren naar externe stakeholders.

Paraaf GTL
(1e evaluatie):

Paraaf VM
(1e evaluatie):

Paraaf GTL
(2e evaluatie):

Paraaf VM
(2e evaluatie):

Niveaus	1	2	3	4	5
Nieuwsgierigheid	Interesse tonen GTL: VM:				
Interesse tonen' geeft de mogelijkheid om voorop te blijven lopen; te groeien als persoon en als organisatie, samen zorgen zij voor de beste ontwikkelingskansen voor kinderen.	Je toont interesse in de ontwikkeling van kinderen, je kent het pedagogisch beleid, volgt pedagogische trainingen en handelt hiernaar.	Je hebt interesse in collega's, (onder) zoekt ze op om van te leren en wisselt ervaringen uit.	Je bent actief bezig met jouw ontwikkeling, bereid trainingen en overleggen voor en brengt in de praktijk wat je geleerd hebt en deelt dit met collega's.	Je onderzoekt welke mogelijkheden er buiten de organisatie zijn om jouw vestiging positief te beïnvloeden. Zo leg je contacten met buurtbewoners, wijkverenigingen, ouder initiatieven, branchebijeenkomsten, eventopvang, beurzen etc.	Je verdiept je actief in politieke en branche-gerichte ontwikkelingen.
	Functie specifieke competenties				
Plannen & organiseren	GTL: VM:				
Deze competentie is voor de vestigingen onmisbaar. Zowel Nannies, GTL'ers als adjuncten moeten deze kwaliteit tot op zekere hoogte bezitten.	Je kunt de belangrijke taken in jouw werk onderscheiden van minder belangrijke taken. Je houdt je administratie nauwkeurig bij.	Jij bent in staat om een gedetailleerde planning te maken voor jouw taken voor in ieder geval een week vooruit. Je heb het overzicht over jouw verantwoordelijkheidsgebied.	Je faciliteert anderen om het werk zo goed mogelijk te doen. Dit doe je door ervoor te zorgen dat de juiste middelen, voeding en verzorging, systemen en inrichting aanwezig zijn.	Je inventariseert de verschillende activiteiten van collega's, ouders en kinderen en zorgt dat deze allemaal kunnen worden uitgevoerd binnen het budget van de vestiging en binnen de daarvoor gestelde termijn.	Je houdt goed in de gaten welke projecten, veranderingen, trainingen of andere impactvolle zaken, wanneer kunnen worden geïmplementeerd op de vestiging
Praktisch leidinggeven	GTL: VM:				
Groepsteamleiders geven het goede voorbeeld en sturen bij waar nodig.	Je hebt de ambitie om de functie van GTL te gaan vervullen. Je laat voorbeeld gedrag zien en neemt het voortouw op de groep.	Je geeft op een praktische manier leiding; je bent in staat om voor jezelf en je team heldere doelen te stellen en ondersteunt je team in het behalen van deze doelen.	Je geeft oplossingsgericht leiding. Je bent in staat om jouw team zelf met oplossingen te laten komen voor problemen. Je voert effectief gesprekken.	Je geeft leiding met inspiratie; je weet wat jou inspireert en wat anderen inspireert. Zo kun je optimaal contact maken met anderen zodat ze hun doelen bereiken.	Je ben een doorgewinterde GTL'er en neemt regelmatig taken van de vestigingsmanager over bij bijvoorbeeld afwezigheid. Je werkt effectief, bent ambitieus en wilt verder groeien. Je bent effectief in het indelen van je werk en hebt helder voor ogen wie je bent en wilt zijn als manager van je team.
Inzet	GTL: VM:				
BSO	Je volgt proactief het dagritme en voert geplande activiteiten op een enthousiaste manier uit.	Je bedenkt regelmatig nieuwe activiteiten die aansluiten op de behoeften van de kinderen en voert deze enthousiast uit.	Je stimuleert collega's en helpt hen bij het bedenken van nieuwe- en uitvoeren van bestaande -activiteiten. Je spreekt elkaar aan op getoonde inzet en energie.	Je werkt naast je eigen taken ook aan zaken die buiten je eigen takenpakket vallen en die bijdragen aan verbetering van de BSO.	Je bent beschikbaar om een grote bijdrage te leveren aan organisatie-brede projecten.

Paraaf GTL
(1e evaluatie):

Paraaf VM
(1e evaluatie):

Paraaf GTL
(2e evaluatie):

Paraaf VM
(2e evaluatie):

2. Competenties

Toelichting Competenties - *In te vullen door GTL en VM (max. 6 regels p.p.)*

Leerdoelen competenties

Belangrijkste leerdoelen - *In te vullen door GTL (max. 5 regels)*

Acties om aan leerdoelen te werken - *In te vullen door GTL (max. 5 regels per onderdeel)*

Tijdens je werkzaamheden:

Wie heb je hiervoor nodig:

Welke training heb je hier (eventueel) voor nodig:

Eventuele aanvulling - *In te vullen door VM (max. 4 regels)*

Aanvulling 2e evaluatie - *In te vullen door GTL en VM (max. 4 regels p.p.)*

Paraaf GTL
(1e evaluatie):

Paraaf VM
(1e evaluatie):

Paraaf GTL
(2e evaluatie):

Paraaf VM
(2e evaluatie):

3. Open vragen

3.1 Energie

Waar krijg jij energie van in je werk – *In te vullen door GTL (max. 3 regels)*

Krijg je voldoende ruimte om deze energie te benutten en vast te houden, licht dit toe – *In te vullen door GTL (max. 3 regels)*

Reactie energie – *In te vullen door VM (max. 3 regels)*

Aanvulling 2e evaluatie – *In te vullen door GTL en VM (max. 3 regels p.p.)*

3.2 Feedback Leidinggevende

Feedback voor VM – *In te vullen door GTL (max. 3 regels)*

Feedback voor Compagny – *In te vullen door GTL (max. 3 regels)*

Aanvulling 2e evaluatie – *In te vullen door GTL (max. 3 regels)*

Paraaf GTL
(1e evaluatie):

Paraaf VM
(1e evaluatie):

Paraaf GTL
(2e evaluatie):

Paraaf VM
(2e evaluatie):

3.3 Training

Welke training(en) heb je de afgelopen periode gevolgd – *In te vullen door GTL (max. 2 regels)*

Hoe zet je wat je geleerd hebt in en is dit terug te zien – *In te vullen door GTL en VM (max. 3 regels p.p.)*

Wat vond je van de training(en) – *In te vullen door GTL (max. 3 regels)*

Welke training zou je de komende periode willen gaan volgen en waarom – *In te vullen door GTL en VM (max. 2 regels p.p.)*

Wat heb je geleerd in de training(en) – *In te vullen door GTL (max. 3 regels)*

Aanvulling 2e evaluatie – *In te vullen door GTL en VM (max. 3 regels p.p.)*

Paraaf GTL
(1e evaluatie):

Paraaf VM
(1e evaluatie):

Paraaf GTL
(2e evaluatie):

Paraaf VM
(2e evaluatie):

3.4 Toekomst

Waar ligt jouw ambitie – *In te vullen door GTL (max. 3 regels)*

Waar zit de potentie van de GTL – *In te vullen door VM (max. 3 regels)*

Waar moet de GTL n.a.v. dit gesprek de komende periode aan gaan werken – *In te vullen door VM (max. 4 regels)*

Aanvulling 2e evaluatie – *In te vullen door GTL en VM (max. 3 regels p.p.)*

Datum evaluatie 1:

Handtekening GTL:

Handtekening VM:

3.5 Afspraken n.a.v. het evaluatiegesprek

– *In te vullen door VM (max. 4 regels)*

Aanvulling 2e evaluatie – *In te vullen door VM (max. 3 regels)*

3.6 Contractverlenging

– *In te vullen door VM (max. 4 regels)*

Aanvulling 2e evaluatie – *In te vullen door VM (max. 3 regels)*

Datum evaluatie 2:

Handtekening GTL:

Handtekening VM: