

A photograph of a woman with curly brown hair, wearing a purple t-shirt and blue jeans, sitting on the floor and holding a young child. The child is laughing with their mouth open and tongue out. The background shows a living room with a grey sofa and several stuffed animals.

**CompaNanny
Got Talent**

CompaNanny Studiedag

Vrijdag 29 maart 2024

Mijn naam:



Welkom!

Bij CompaNanny organiseren we twee keer per jaar een studiedag waarop alle vestigingen gesloten zijn en er tijd is om met elkaar te werken aan pedagogische verdieping, inspiratie & teambuilding. Dit jaar is de eerste studiedag op vrijdag 29 maart 2024 met alle vestigingen tegelijkertijd en delen we met trots dit magazine voor de studiedag met daarin het thema, programma & opdrachten.

De studiedag is wat ons betreft geslaagd wanneer jullie vol enthousiasme en energie naar huis gaan en het gevoel hebben te zijn geïnspireerd door de spreker en/of de opdrachten die jullie hebben gedaan. Het thema van deze studiedag: CompaNanny Got Talent.

We willen jullie vandaag graag meenemen in een vernieuwende kijk op talenten. Met het inspirerende verhaal van Luk Dewulf willen we jullie inzicht geven in hoe je kan kijken naar talent, zowel bij jezelf, jouw collega's als de kinderen. Wanneer jijzelf jouw talenten optimaal kan inzetten haal je meer voldoening uit je werk en ervaar je meer werkgeluk. Als je zicht hebt op de talenten van collega's zorgt dit voor een betere samenwerking en fijnere sfeer onderling. En wanneer je kinderen kan inschatten op hun talent en ze hierin kan stimuleren laden niet alleen continu hun batterijen op, het draagt ook bij aan hun zelfvertrouwen, veerkracht & positieve zelfbeeld. Aandacht voor talent kan zowel jou als mens, jouw vestiging en de kinderen veel brengen.

De Regio PC's hebben in samenwerking met de L&D programmanager dit programma samengesteld met de inspirerende spreker Luk Dewulf en verschillende opdrachten.

Elke opdracht wordt in dit magazine uitgelegd. De spreker gaan we live met elkaar kijken en de linkjes staan ook in dit boek, maar zijn ook gedeeld met jullie AL, VM & Adjunct.

We hopen vooral dat jullie heel veel lol met elkaar hebben en gaan genieten van deze dag met elkaar.

Veel (leer)plezier & succes!

Hartelijke groeten,

Anna, Annabel, Danielle, Eveline, Floor, Giulia, Jansje, Hanneke, Kim, Penny, Sarah, Tanja & Vera.



Programma

09.00 – 09.20	Ontvangst koffie/thee/lekkers
09.20 – 09.30	Klaar zitten in ruimte + laptop
09.30 – 09.45	Introductie van de dag
09.45 – 10.45	Online inspiratietalk Luk de Wulf – De talentenfluisteraar
10.45 – 11.00	Korte break
11.00 – 11.15	Energizer
11.15 – 12.30	Opdrachten 1 t/m 3
12.30 – 13.30	Lunch
13.30 – 13:45	Energizer
13.45 – 14.45	Opdrachten 4 t/m 5
14.45 – 15.00	Finale opdracht
15.00 – Einde dag	Eigen invulling

De spreker

Spreker

Luk DeWulf

🕒 09.30 tot 10.45 (75 minuten)

🔧 Laptop, beamer & geluidsbox



Luk Dewulf studeerde Pedagogische Wetenschappen, specialisatie onderwijskunde aan de KU Leuven en vervolgde zijn studies daar met een specialisatie in leerstoornissen.

Luk neemt jullie in zijn verhaal mee in: Wat is talent? Wat is het verschil tussen "talent" en "talent in actie". Hoe ontdek je je eigen talent? Hoe ontwikkel je het? Welke vaardigheden kan je leren om meer uit je talent te halen? En wat doe je met die dingen waar je echt niet goed in bent. Hoe neem je verantwoordelijkheid voor je resultaten door vooral jezelf te blijven? Luk Dewulf brengt een boeiend verhaal met veel concrete voorbeelden en illustraties. In de lezing kom je niet alleen meer te weten over je eigen talenten. Je krijgt ook concrete inzichten die je helpen om in gesprek te gaan met collega's en hoe je talenten ontdekt bij de kinderen op de groep.

Door inzicht dit krijgen in je eigen talenten ervaar je meer voldoening uit je werk en ervaar je meer werkgeluk. Door meer inzicht te krijgen in de talenten van collega's zal jullie samenwerking verbeteren en daarmee de sfeer op de groep. En door inzicht te krijgen in hoe je talenten ontdekt bij kinderen kan jij een context creëren waarin elk talent zich gezien en uitgedaagd voelt. Want door te doen waar je goed in bent, laad je niet alleen voortdurend je batterijen op, het bezorgt je ook een positief zelfbeeld, meer veerkracht en zelfvertrouwen.



<https://us02web.zoom.us/j/84886789591>

Notities

De opdrachten

Check deze video
voordat je start:
[https://youtu.be/
eq5zUEhMSAE](https://youtu.be/eq5zUEhMSAE)



Je hebt net Luk DeWulf horen spreken over talenten. Nu ga je hier zelf mee aan de slag. Tijdens dit spel ga je onderzoeken over welke talenten je beschikt, hoe je dit bij jezelf ontdekt, jouw collega's en de kinderen.

Er zijn groepjes van maximaal 6 personen gemaakt en daarmee ga je op een groep alle opdrachten uitvoeren.

In het magazine vind je een reflectie opdracht, 5 opdrachten en nog los jouw eigen talentenportfolio. Dit portfolio zal je na elke opdracht aanvullen met jouw eigen talentensticker. Dit talent zal naar voren komen uit de opdracht.

Na elke opdracht evalueer je de opdracht met jouw groepje en plak je een Talentensticker op jouw Talenten Portofolio.

Benodigdheden:

- Talentenstickers
- Talentenkaarten
- Opdrachten in Magazine
- Talenten Portfolio
- Telefoon

Na elke opdracht is er een video van kinderen, deze kan je bekijken door de QR code te scannen met je telefoon-, bespreek met elkaar welk talent het kind volgens jou laat zien.

Tot slot zijn er bij elke opdracht 2 pedagogische verdiepende vragen, scan de QR code naar het formulier en vul jouw antwoord in.

Elk groepje krijgt een ei. Deze mogen jullie als groep verzorgen. Het ei moet meegenomen worden tijdens alle opdrachten. Take care!

Energizer

In je flow ⌚ 11:00 – 11:15 (15 minuten)

Je hebt je telefoon als timer nodig voor deze opdracht.

Wanneer ben jij in jouw FLOW?

De onderstaande vragen kunnen je hierbij helpen:

- Welke activiteit kost jou geen moeite en geeft je voldoening?
- Wanneer vliegt de tijd voor jou?
- Welke activiteit laadt jouw batterij op?
- Wanneer kun jij jouw authentieke zelf zijn?

Zoek binnen 30 seconden een voorwerp in de ruimte dat symbool staat voor jouw flow. Beeld om de beurt aan jouw groepje in 30 seconden uit hoe het eruit ziet wanneer je in de FLOW bent. De anderen raden wanneer jij in de FLOW bent.

Schrijf je FLOW moment op hieronder in het notitie vakje.

Notities

Wanneer ben jij in jouw FLOW...

Opdracht 1

Kennis opbouwen en problemen oplossen ⌚ 11.15 – 11.40 (25 minuten)

Zet een timer van 18 minuten voor dit onderdeel.

Talentenkaarten:

Doordenker

Toekomstdenker

Weger

Ontrafelaar

Herkauwer

Ontstaansbegrijper

Kennispons

1. Leg bovenstaande talentenkaarten voor jullie neer op tafel.

2. Lees onderstaande casus.

Hulpvraag: Kind laat veel bijtgedrag zien op de groep

Op de groep laat Nino ongewenst fysiek gedrag zien, namelijk bijten en slaan. Het lijkt erop dat het bijten vaak voorkomt op momenten waarop hij contact wilt maken met kinderen of als hij iets dat hij wil niet voor elkaar krijgt. Dit zorgt voor onveilige situaties waarbij de veiligheid niet gewaarborgd kan worden.

Het is daarom van belang dat er een plan van aanpak opgesteld gaat worden. Dit met het doel om:

- Nino in zijn behoefte te voorzien: welke passende alternatieven kunnen we hem aanbieden voor zijn onderliggende behoefte?
- Nino te ondersteunen in contact momenten met andere kinderen (spelbegeleiding)
- De veiligheid van de kinderen en de Nannies op de groep te waarborgen.
- Als team op dezelfde manier te werk te gaan wanneer we het ongewenste gedrag begrenzen.

3. Welke adviezen stel jij op? Hiervoor kan je onderstaande bronnen gebruiken door de QR code te scannen en naar de bubble pagina te gaan waar deze op staan.

- Telefoongesprek tussen Nanny en moeder
- Observatieverslag van RPC
- Beleidsstuk
- Google
- Format plan van aanpak
- Overdracht in logboek

Wat is jouw plan van aanpak voor op de groep? Wat ga jij delen in het oudergesprek, laat iedereen aan het woord komen?

4. Bespreek de volgende vragen met elkaar:

- Welke bronnen heb jij als eerst gekozen?
- Hoe ben je tot dit advies gekomen?

5. Welk van de bovenstaande talenten past het meest bij jou en heb jij laten zien in deze opdracht?
Plak de bijbehorende sticker op jouw portfolio.



SCAN MIJ voor meer info:
<https://bubble.compananny.nl/studiedag-2024>

Video opdracht

⌚ **Neem 5 minuten de tijd voor dit onderdeel.**

Nu jullie deze opdracht hebben afgerond, kunnen jullie hier een filmpje van kinderen/medewerkers bekijken. Dit filmpje sluit aan bij het thema van deze opdracht. Scan de QR code om het filmpje te bekijken.

Talentenkaarten:

<i>Doordenker</i>	<i>Toekomstdenker</i>
<i>Weger</i>	<i>Ontrafelaar</i>
<i>Herkauwer</i>	<i>Ontstaansbegrijper</i>
<i>Kennispons</i>	

Welk talent laat het jongetje met het groen gestreepte shirtje zien?
Hoe zou je dit kunnen stimuleren? Bespreek dit met elkaar.

<https://youtu.be/uWNtSq3xWlg>



Notities

Pedagogische verdieping

⌚ **Neem 2 minuten de tijd voor dit onderdeel.**

Hier volgen pedagogische verdiepvragen die aansluiten bij het thema van deze opdracht. Deze mag je beantwoorden in het Google Forms document, scan de code om daar te komen:

1. Wat is jouw droom als pedagogisch professional?
2. Wat betekent autonomie voor jou?

<https://forms.gle/8jixtf76fk7kiFwh7>



Opdracht 2

Organiseren ⌚ 11.40 tot 12.05 (25 minuten)

Zet een timer van 18 minuten voor dit onderdeel.

Talentenkaarten:

Beeldorganisator

Bewuste beweger

Creatieve maker

Planmaker

Doorzetter

Ideeën fontein

Mooi maker

Momentgenieter

1. Leg bovenstaande talentenkaarten voor jullie neer op tafel.

2. Lees onderstaande situatie:

Jullie mogen helemaal los gaan in het bedenken van een spetterende ouderavond! Deze vindt plaats over 2 maanden van 19.00 t/m 21.00. En is voor de ouders van alle doelgroepen (kdv/bsv). Laat je creativiteit de vrije loop gaan, denk out of the box! Zet je allergekste, leukste, meest creatieve ideeën in. Verdeel alle taken die er zijn om dit te organiseren.

3. Opdracht: Geef invulling aan de ouderavond, pitch het in een video van 1 minuut, deel daarin ook wie wat gaat doen en stuur dit naar jullie AL.

4. Lees de talentenkaarten door en evalueer wat opvalt bij ieders manier van organiseren.

5. Welk van de bovenstaande talenten past het meest bij jou? Plak de talenten sticker op jouw portfolio.

Video opdracht

🕒 **Neem 5 minuten de tijd voor dit onderdeel.**

Nu jullie deze opdracht hebben afgerond, kunnen jullie hier een filmpje van kinderen/medewerkers bekijken. Dit filmpje sluit aan bij het thema van deze opdracht. Scan de QR code om het filmpje te bekijken.

Talentenkaarten:

Beeldorganisator

Creatieve maker

Doorzetter

Mooi maker

Bewuste beweger

Planmaker

Ideeën fontein

Momentgenieter



<https://youtu.be/GHxznuKhIZ0>

Welk talent laat het meisje met de roze trui zien?
Hoe zou je dit kunnen stimuleren? Bespreek dit met elkaar.

Notities

Pedagogische verdieping

🕒 **Neem 2 minuten de tijd voor dit onderdeel.**

Hier volgen pedagogische verdiepvragen die aansluiten bij het thema van deze opdracht. Deze mag je beantwoorden in het Google Forms document, scan de code om daar te komen:

1. Hoe ziet een rijke uitdagende omgeving die structuur biedt er volgens jou uit?
2. Wanneer kan een kind ontdekken?



<https://forms.gle/HimNSwkq9RrZVDWj8>

Opdracht 3

Hoe krijg je anderen in beweging? ⌚ 12.05 – 12.30 (25 minuten)

Zet een timer van 18 minuten voor dit onderdeel.

Talentenkaarten:

Bruggenbouwer

Zinzoeker

Groeimotor

Positivo

Meetrekker

Uitblinker, als ik dat wil

Samenbrenger

Sterkte architect

Woordkunstenaar

1. Leg bovenstaande talentenkaarten voor jullie neer op tafel.

2. Maak tweetallen (3x 2 personen)

3. Het is vandaag dilemma-vrijdag. We gaan ontdekken hoe jij anderen mee krijgt door ze te overtuigen van een bepaalde optie.

Twee van de drie tweetallen kiezen een optie uit het dilemma hieronder waar ze het derde tweetal in gaan overtuigen.

Als je een optie hebt gekozen dan ga je helemaal links of rechts in de ruimte staan (in ieder geval de twee overtuigende tweetallen tegenover elkaar) en het derde tweetal gaat in het midden van de ruimte staan.

De tweetallen die een optie hebben gekozen gaan het middelste groepje overtuigen van alle voordelen van deze optie, haal alles uit de kast. Je hebt 1 minuut om je pitch te doen.

Het middelste groepje kiest na alle overtuigingen voor welke optie ze kiezen en lopen daarheen. Dit groepje moet samen tot 1 keuze komen, waarvoor ze gaan, dus mogen alleen samen naar 1 ander groepje lopen.

RONDE 1 met DILEMMA 1 – Elke maandag modderdag op de vestiging OF kinderen met koorts hoeven niet opgehaald te worden.

RONDE 2 met DILEMMA 2 – Nooit meer een wipper op de groep OF elke poepluier die je doet is doorgelekt

RONDE 3 met DILEMMA 3 – Je moet op elk idee van een kind ja zeggen OF elk thema op de groep duurt een jaar.

TOT SLOT – Lees de talentenkaarten door en evalueer met elkaar hoe iedereen overtuigt. Welk van de bovenstaande talenten past het meest bij jou? Plak de talenten sticker op jouw portfolio.

Video opdracht

⌚ **Neem 5 minuten de tijd voor dit onderdeel.**

Nu jullie deze opdracht hebben afgerond, kunnen jullie hier een filmpje van kinderen/medewerkers bekijken. Dit filmpje sluit aan bij het thema van deze opdracht. Scan de QR code om het filmpje te bekijken.

Talentenkaarten:

Bruggenbouwer

Zinzoeker

Groeimotor

Meetrekker

Woordkunstenaars

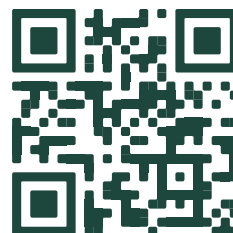
Uitblinker, als ik dat wil

Samenbrenger

Positivo

Samenbrenger

Sterkte architect



<https://youtu.be/ZBzoE0yB7BY>

Welk talent laat het meisje met het witte shirtje zien?
Hoe zou je dit kunnen stimuleren? Bespreek dit met elkaar.

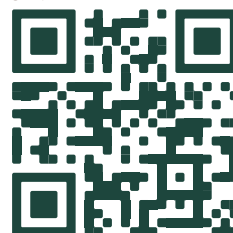
Notities

Pedagogische verdieping

⌚ **Neem 2 minuten de tijd voor dit onderdeel.**

Hier volgen pedagogische verdiepvragen die aansluiten bij het thema van deze opdracht. Deze mag je beantwoorden in het Google Forms document, scan de code om daar te komen:

1. Hoe werk je samen met kinderen aan een wij-gevoel binnen de groep?



<https://forms.gle/DXLQjc32rLfu2WjJA>

TAKE a BREAK - na de lunch kan je verder met de energizer en opdracht 4

Energizer

Energizer ⌚ 13.30 – 13.50 (20 minuten)

1. Kies 1 van deze talentenkaarten die het beste bij je past:

Woordenkunstenaar

Mooimaker

Creatieve maker

2. Ga op jouw groep creatief aan de slag, afhankelijk van welk talent je hebt gekozen maak je het volgende:

Woordenkunstenaar – maak binnen 10 minuten een liedje of verhaaltje voor jouw groep.

Mooimaker – richt binnen 10 minuten een hoekje in op jouw groep op originele wijze.

Creatieve maker – maak binnen 10 minuten een spel of activiteit (bijvoorbeeld kosteloos materiaal) voor op jouw groep

3. Presenteer na 10 minuten aan elkaar wat je hebt gemaakt en welk talent je hebt ingezet.

4. Plak de talentensticker(s) die jij hebt gekozen op jouw portfolio.

Notities



Opdracht 4

Waar haal jij jouw drive vandaan? ⌚ 13.50 – 14.10 (20 minuten)

Zet een timer van 13 minuten voor dit onderdeel.

Talentenkaarten:

Foutenspeurneus
Bezige bij
Zichtbare presteerder
Grenzenverlegger
Buikdenker
Rots
Aansteker
Nieuwfreak
Ja-zegger

1. Leg bovenstaande talentenkaarten voor jullie neer op tafel.
2. Kijk naar het overzicht met de 100 activiteiten en eigenschappen op de volgende pagina.
3. Kies 10 woorden uit de lijst die het best bij jou passen en vul deze in. Deze 10 talenten omschrijven waar jij het meeste plezier/je drive uithaalt op werk.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

4. Welke van de bovenstaande talentenkaarten past het meest bij jouw lijst met 10 woorden. Lees de talentenkaart door.
5. Deel je bevindingen met jouw collega's. Herkennen jullie elkaar in de opgeschreven woorden en het bijpassende talent?
6. Plak de talentensticker(s) die bij jouw woorden passen op jouw portfolio.

Werken met baby's	Flexen	Muzikaal	Slecht nieuwsgesprek
Werken met peuters	Binnen je groep/hoek werken	Boeken lezen	Overdrachten basisschool
Werken op de BSO	Extra taken	Beweging	Bubble
Overdrachten	Spelbegeleiding	Sociaal	Pedagogische stukjes
Oudergesprek	Coachen	Introvert	Leiding geven
Opvoedpartner	Pedagogiek	Extravert	Humor
Voorbereide ruimte	Pikler	Knuffelen	Fanatiek
Dagstructuur aanbrengen	Reggio	Troosten	Intrinsieke motivatie
Kringmoment	How2talk2kids	1-op-1 aandacht	Themadagen; modderdag
Kindvolgsysteem	Samenwerken	Competente kind	Teamuitjes organiseren
Flessen geven	Vroege dienst	Ik Wij Samen	Motiveren
Aandachtige verzorging	Late dienst	De 7 waardes	Enthousiasmeren
Eetmomenten aan tafel	Tussendienst	Erkenning	Initiatief nemen
Verschonen	Inwerken van een collega	Inspelen op behoefte	Grenzen stellen
Activiteiten voorbereiden	Stagiaires/BBL begeleiden	Autonomie ondersteunen	Grenzen opzoeken
Activiteiten uitvoeren	Sturing geven	Zelfredzaamheid	Feedback geven
Buiten werken	Overleggen	Zelfstandigheid	Complimenteren
Binnen werken	Inzichten geven	Pedagogische tips	Out-of-the-box denken
Schoonmaken	Inspireren	Trainingen volgen	Doelgericht
Liedjes zingen	Spelmateriaal	De gids	Afwachtend
Knutselactiviteiten	Voeding	Verschillende vestigingen	Gevoelsmens
Activiteiten met open einde	Risicovol spel	Actieve houding	Rationeel
Ontwikkeling van het kind	Slapen	Empathie	Betrouwbaar
Observeren	Zindelijkheid	Verantwoordelijkheid	Nieuwsgierig
Themagericht werken	Creativiteit	Communicatiestijl	Behulpzaam

Video opdracht

⌚ **Neem 5 minuten de tijd voor dit onderdeel.**

Nu jullie deze opdracht hebben afgerond, kunnen jullie hier een filmpje van kinderen/medewerkers bekijken. Dit filmpje sluit aan bij het thema van deze opdracht. Scan de QR code om het filmpje te bekijken.

Talentenkaarten:

Foutenspeurneus
Zichtbare presteerder
Buikdenker
Aansteker
Ja-zegger

Bezige bij
Grenzenverlegger
Rots
Nieuwfreak

Schrijf op welk talent jij denkt dat het meisje met het wit/lichtblauwe shirtje aan heeft?

<https://www.youtube.com/watch?v=jV5woyTgKuQ>



Notities

Pedagogische verdieping

⌚ **Neem 2 minuten de tijd voor dit onderdeel.**

Hier volgen pedagogische verdiepingsvragen die aansluiten bij het thema van deze opdracht. Deze mag je beantwoorden in het Google Forms document, scan de code om daar te komen:

1. Is er tijdens het dagprogramma ruimte voor de kinderen om met eigen talenten aan de slag te gaan?
2. Wie of wat inspireert jou? Kun je dit toelichten?

<https://forms.gle/U4a7pMv9WGnr9a4V6>





Opdracht 5

Hoe ga je met anderen en jouw omgeving om? ⌚ 14.10 – 14.35 (25 minuten)

Zet een timer van 18 minuten voor dit onderdeel.

Talentenkaarten:

Groepsdier

Kans gever

Vertrouweling

Stille Helper

Trouwe vriend

Sfeervoeler

1. Leg bovenstaande talenten op tafel en lees ze goed door. Bedenk wie je welk talent vindt hebben in jouw team en schrijf dit voor jezelf op.

Schrijf op wanneer je dit talent ziet, wat je hierin waardeert van deze collega, maar ook wat de valkuil kan zijn.

1	
2	
3	
4	
5	

2. Scan de QR code en zet het muziekje op. Ga dansend door de ruimte, degene met de telefoon stopt om de zoveel seconde de muziek, bij elke stop vertel je aan een andere collega welk talent je bij diegene ziet, wat je daaraan waardeert maar ook wat de valkuil kan zijn. Diegene mag dit talent accepteren als je het passend vindt en bedenk samen hoe je elkaar kan helpen bij de valkuil. Herhaal dit andersom en zet erna de muziek weer AAN!

Herhaal dit net zo lang tot je iedereen een talenten compliment hebt gegeven.

Plak de stickers van de talenten die jij hebt gekregen en geaccepteerd op jouw portfolio.

TOT SLOT

Het ei:

- Heeft het ei de dag overleefd?
- Wie heeft hierbij welke rol op zich genomen?
- Komt dit overeen met het talent wat uit de activiteit hiervoor naar voren kwam?



<https://www.youtube.com/watch?v=G7KNmW9a75Y>

Video opdracht

⌚ **Neem 5 minuten de tijd voor dit onderdeel.**

Nu jullie deze opdracht hebben afgerond, kunnen jullie hier een filmpje van kinderen/medewerkers bekijken. Dit filmpje sluit aan bij het thema van deze opdracht. Scan de QR code om het filmpje te bekijken.

Talentenkaarten:

Groepsdier

Vertrouweling

Trouwe vriend

Kans gever

Stille Helper

Sfeervoeler



<https://youtu.be/EcREhQEVomU>

Welk talent laat het jongetje dat het cadeautje geeft zien?
Hoe zou je dit kunnen stimuleren? Bespreek dit met elkaar.

Notities

Pedagogische verdieping

⌚ **Neem 2 minuten de tijd voor dit onderdeel.**

Hier volgen pedagogische verdiepingsvragen die aansluiten bij het thema van deze opdracht. Deze mag je beantwoorden in het Google Forms document, scan de code om daar te komen:

1. Hoe kunnen kinderen bij jou op de groep onderling interesses en meningen uiten?
2. Hoe kun je volgens jou binnen de kinderopvang ruimte geven aan aandacht voor verschillen tussen kinderen?



<https://forms.gle/sz7NtH6SALHPfCq39>

Reflectie opdracht

Talentenportfolio  14.35 - 14.45 (10 minuten)

Yes! Je portfolio is gevuld met jouw eigen unieke combinatie van talenten.

Afsluiting: Wissel je portfolio uit en bespreek nog afsluitend onderstaande vragen met elkaar:

Op welk talent ben je het meest trots?

Welk talent zou je wel meer willen inzetten?

Welke valkuil is jouw grootste uitdaging?



Scan mij voor laatste evaluatie vragen!
<https://forms.gle/3bIDfUmTUsKqaiiDA>

Finale opdracht

- 🕒 15 minuten
- 🔧 Telefoon om video mee op te nemen & goede dans moves. Spotify/YouTube.
- 👤 Hele vestiging!

We willen de dag graag energiek afsluiten! Maak daarom een video van max 15 seconden waarop jouw vestiging op een originele manier danst op het liedje *Joost Klein - Europapa* We maken uiteindelijk een compilatie van alle vestigingen bij elkaar. Trek alles uit de kast en schud die heupen los ;)

En nu? De video mag door de AL geappt worden naar jullie RPC. Stuur daarnaast in één zin wat jullie uit vandaag hebben gehaald en wat jullie ervan vonden!

<https://www.youtube.com/watch?v=gT2wY0DjYGo>



We hopen dat jullie
een leuke en
inspirerende dag
hebben gehad,
heel veel dank voor
jullie aandacht
en enthousiasme.