

## Protocol Uitstraling, inrichting en speelgoed

### Beleid Pedagogiek - Inrichting

#### Inleiding

Een CompaNanny vestiging en elk van de individuele groepen stralen rust, ruimte en huiselijkheid uit. Een rustige en lichte inrichting zorgt ervoor dat kinderen niet onnodig overprikkeld raken. Zo geven we hen een gevoel van veiligheid en geborgenheid. Huiselijkheid betekent dat Nannies, kinderen en ouders zich thuis voelen en dat ook uitstralen. De vestiging en de groep voelt als een tweede thuis. Dit beleid beschrijft hoe we deze sfeer op de groepen creëren en hoe we de randvoorwaarden scheppen voor een prettige omgeving voor kinderen die gericht is op veiligheid, uitdaging en ontwikkeling.

#### Uitstraling van CompaNanny

In de inrichting, het meubilair en de (speel)materialen wordt een bewuste keuze gemaakt. Zo wordt gekozen voor bepaalde kleuren op de muren (gebroken wit, beige, grijs en blauw) die rust uitstralen. Er worden geen werkjes op muren, pilaren, deuren, kasten en ramen geplakt. Een ruimte met veel indrukken, bijvoorbeeld aan de muren, nodigt kinderen minder uit zich in een bepaald spel te verdiepen dan een ruimte die rust uitstraalt. Creaties van kinderen worden getoond in de modules (wissellijsten), zodat kinderen hun eigen creaties kunnen bekijken en de rust en huiselijkheid bewaard blijft. Het meubilair is veelal van hout (zoals de tafels, klimmaterialen en kasten) of van een stof in een rustige kleur (zoals de bank of een voedingsstoel in het grijs). Meer toelichting over het meubilair is te vinden in het Beleid Meubilair van het Property & IT team en het beleid Design (volgt later).

Wanneer iemand jarig is, wordt er een slinger opgehangen. Dit gebeurt uitsluitend op de dag dat er feest gevierd wordt en de slinger wordt aan het einde van de dag weer weggehaald. Zo is het extra bijzonder voor de kinderen wanneer het feest is en leren zij het verband leggen tussen een belangrijke gebeurtenis en de aankleding hiervan, zoals bij een verjaardag.

#### Materialen

De (speel)materialen zijn over het algemeen van hout, stof, riet of ander natuurlijk materiaal. Plastic speelgoed is bij voorkeur van duurzame kwaliteit, van gerecycled materiaal en niet té felgekleurd. Zie bijlage 1 voor meer informatie rondom plastic, de veiligheid hiervan en voorschriften.

Zorg op de groep voor een balans in kleurgebruik. Kleur mag, ook verschillende bij elkaar, maar kijk daarbij altijd kritisch naar de gehele groep en de materialen die op dat moment samen worden aangeboden. Het gaat om een balans en de combinatie. Kies bijvoorbeeld voor ringen in 2 á 3 kleuren i.p.v. 6. En combineer gekleurde mandjes met meer neutraal effen (houten) materiaal.

Zorg op de groep voor plastic materialen met de codes 2, 4 en 5. Materialen met overige codes bevatten vaak schadelijke stoffen en willen we vermijden.





Ons (speel)materiaal is veelal passief van aard. Passief speelgoed, wat uit zichzelf niets doet, maakt dat het kind letterlijk 'in beweging' moet komen. Het maakt kinderen actief en stimuleert hun creativiteit en fantasie. Voorbeelden van passieve materialen zijn bakjes waarmee gestapeld of geschoven kan worden, ballen in verschillende soorten en maten en ander materiaal wat verzameld, gesorteerd en onderzocht kan worden (zoals kokers, ringen en blokken).



Naast speelgoed bieden we kinderen ook andere (ongedefinieerde) materialen aan; zoals gebruiksvoorwerpen, huishoudelijke voorwerpen en gerecyclede materialen. Deze materialen bieden kinderen vele mogelijkheden om te ontdekken en experimenteren en levert het kind nieuwe inzichten op. Voordoen waar het voorwerp voor bedoeld is, is niet nodig. Kinderen bedenken vaak zelf iets waar volwassenen niet meer op zouden komen. Door iets voor te doen of te helpen, 'ontneem' je het kind de mogelijkheid om zelf te ontdekken. Wanneer een kind zelf iets ontdekt, maakt hij dit zich eigen en dat geeft hem voldoening en plezier.

Voorbeelden van deze materialen zijn gevulde flesjes met knopen of kralen (het flesje moet gewicht hebben), imitatiematerialen uit de keuken (vergiet, pollepels, handvegers) en allerlei bakjes en mandjes.

Etenswaren in flesjes kunnen voor kinderen frustrerend en verwarrend zijn, ze kunnen er tenslotte niet bij. Ook het gebruik van wasmiddelflessen e.d. raden we af in verband met het risico dat kinderen thuis ook met deze flessen, gevuld, gaan spelen.



### Voorbereide ruimte

Een voorbereide omgeving is een ruimte die steeds opnieuw op de ontwikkelingsfasen of spelbehoeften van de aanwezige kinderen is afgestemd. Door gedurende de dag het speelgoed te ordenen en opnieuw neer te zetten nodig je kinderen uit om met hernieuwde interesse (verder) te gaan spelen. De leidende vraag hierbij is: kan het kind hier iets mee? Het gaat er niet om dat er iets wordt neergezet wat er mooi uit ziet, maar of het aansluit bij het spelthema van het kind. Zie voor inspiratie voor spelthema's bij kinderen de paragrafen over de specifieke inrichting van de groepen in dit protocol.

Kinderen kunnen spelenderwijs worden betrokken bij het 'opruimen', bv. door hen materialen te laten verzamelen in de bakken. Het opruimen is hierbij nooit een doel op zich. Dit moment kan begeleidt worden met een liedje, zodat het moment herkenbaar voor hen wordt.

De groep kan in zijn geheel opnieuw worden neergezet (bv. na het schoonmaken) maar ook door tussendoor hoekjes weer aantrekkelijk te herschikken (bv. de ballen weer in een mand, duplo op het speelkleed en de keukenspullen weer bij de keuken of het kleine tafeltje).

Afhankelijk van de behoefte van de kinderen aan prikkels of juist aan rust, kan de ruimte worden verrijkt met speelgoed of juist verarmd. Zo is bijvoorbeeld vlak voor het slapen gaan een hoekje met boeken geschikter dan een speelhoek met auto's en een garage.

### Aanschaf materialen

Elke groep beschikt over een groepsbudget om speelgoed en materialen aan te schaffen. Schaf bij voorkeur materialen aan die op de inkooplijst staan, deze zijn geselecteerd als geschikt (zowel wat betreft veiligheid als passend bij de visie van CompaNanny). De inkooplijst is te vinden op bubble onder Pedagogiek -> KDV -> Inrichting. Mochten er (andere) ervaringen zijn met materialen op deze lijst of tips of aanraders voor op de lijst, dan hoort de Quality Partner dat graag. Deze kunnen eventueel worden toegevoegd aan de inkooplijst.

Als je als Nanny andere leuke materialen tegenkomt, dan kan dit worden besteld in overleg met de Pedagogisch Coach. Zorg ervoor dat dit in de stijl is van CompaNanny voor wat betreft het materiaal, de kleuren en aard. Als dit niet zo is, kan het zijn dat Quality dit aangeeft en dat het van de groep wordt gehaald.

### Ieders verantwoordelijkheid

Huiselijkheid betekent ook dat Nannies, kinderen en ouders zich thuis voelen en dat ook uitstralen. Als Nanny houd je er rekening mee dat op elk moment van de dag een rondleiding gegeven kan worden, waarbij je de (toekomstige) ouder(s) gastvrij wilt ontvangen. Het is dan van belang dat bijvoorbeeld schoonmaaktaken, - en middelen niet half blijven liggen, maar worden afgemaakt en netjes opgeruimd. Zo ziet het er representatief uit.

Wanneer speelgoed of meubilair kapot gaat, haal je dit direct van de groep af om het te (laten) maken of weg te gooien. Kapot speelgoed is meestal niet meer veilig en vertegenwoordigt bovendien niet de kwaliteit die we uit willen stralen. Kapot meubilair zet je direct op de kluslijst, zodat het snel gemaakt kan worden. Veiligheidsaanpassingen en reparaties moeten altijd in stijl worden gedaan, dat wil zeggen in de kleuren van CompaNanny en met een zo'n onopvallend mogelijk resultaat. Wanneer speelgoed er niet meer representatief uit ziet, zoals bijvoorbeeld boekjes waar pagina's zijn uitgescheurd, haal je deze ook van de groep. Ook dit vertegenwoordigt niet de kwaliteit die we willen uitstralen.

Om aantasting en slijtage van (speel)materialen te voorkomen en om de ruimte en de (speel)materialen schoon en hygiënisch te houden, is het belangrijk dat deze schoongemaakt worden. Denk hierbij vooral aan speelgoed dat vaak in de mond wordt genomen (bv. grondbbox

materiaal of speelgoed wat bij het keukentje hoort). Volg hierbij de aanwijzingen op van de producent; bijvoorbeeld wassen in de wasmachine, in een sopje of alleen afnemen met een (licht) vochtige doek (vaak bij houten materialen). Een bak in de keuken voor de te wassen materialen kan hierbij praktisch zijn.

## Inrichting van de groepen

### Algemeen

Op een groep is een aantal elementen in elk geval aanwezig. Dit vormt de basis van elke kinderopvanggroep van CompaNanny. Vervolgens wordt met (speel)materialen, klimobjecten, inrichting in speelhoeken en overige materialen en meubilair ingespeeld op de specifieke behoeften van de betreffende leeftijd.

Wat is er op elke groep aanwezig?

- **Een speelgoedkast ('Joep-kast')** - waarin het speelgoed gesorteerd in bakken is opgeborgen voorzien van een foto van wat er in de mand zit (bv. te bevestigen met een tie-wrap). Materialen worden gesorteerd op spelthema / functie (bv. stapelen, verzamelen, dieren en knuffels). Door het speelgoed geordend in de manden op te bergen, kunnen de grote baby's en peuters goed helpen met opruimen en blijft de kast er netjes uitzien. Door kinderen te leren structuur aan te brengen in hun spel en het speelgoed en de materialen die ze kiezen om mee te spelen, zullen de kinderen zich beter leren concentreren en richten op bepaalde bezigheden. Dit in tegenstelling tot de situatie waarin gevarieerd speelgoed chaotisch door de hele groep ligt. Er wordt niets bovenop de kast bewaard, dit ziet er al snel rommelig uit. Kijk ook kritisch naar hoe de open vakken eruit zien; zet boeken recht naast elkaar, bewaar geen puzzels 'scheef' in deze vakken en laat geen papieren in de kast slingeren.
- **Een of meerdere Kallax (IKEA) kasten** - voor het uitstallen van speelgoed, de afbakening van een hoek en/of het opbergen van (speel)materialen.
- **Een eettafel(s) en Nannystoel(en)** - geschikt voor de betreffende leeftijd. Bij voorkeur 2 tafels op een peutergroep/peuteropvang zodat er in kleine groepjes gegeten kan worden.
- **Bank of grote (voedings-)stoel(en)**
- **Klim- of kruipobject** - geschikt voor de betreffende leeftijd, zie specifieke groep voor meer uitleg.
- **Klein tafeltje met stoeltjes op een groep met kinderen van 1,5 jr+**
- **iPad** - onder andere voor het gebruik van het ouderportaal, bubble en voor het maken van foto's van wat de kinderen doen en beleven bij CompaNanny. Naast activiteiten kunnen ook creaties van kinderen worden vastgelegd.
- **Cd-speler per groep** - waarop rustige muziek of kinderliedjes afgespeeld kunnen worden.
  - Achtergrondmuziek (klassieke muziek/new age) dient op alle groepen uitsluitend op bepaalde momenten gedurende de dag te worden aangezet (maximaal 20 minuten).
  - Kindermuziek voor dreumesen en peuters dient alleen als activiteit te worden gebruikt. Wanneer kindermuziek voor dreumesen op de babygroepen wordt



gedraaid, dient hier goed in de gaten te worden gehouden of de muziek voor de jonge baby's niet teveel prikkels geeft. Op de babygroepen dient de muziek dan ook niet langer dan 20 minuten te worden aangezet.

- **Speelmateriaal per groep** – in de speelgoedkast, afgestemd op leeftijd.

Vestigingsbreed kan het volgende aanwezig zijn waar de groepen gebruik van kunnen maken:

- **Een speeltoestel / stormbaan of ander fysiek object** – indien hier ruimte voor is op de groep en/of eventueel in een andere ruimte (bijv. de gymzaal).
- **Een lichttafel en/of een overhead projector** - waarmee kinderen met licht kunnen experimenteren. Deze staat in een gemeenschappelijke ruimte of opslagruimte als ze niet gebruikt worden.
- **Themabakken (natuur, muziek etc.)** – Elke vestiging beschikt over themabakken die door alle groepen gebruikt kunnen worden om een thema op de groep te verrijken. Voor het thema muziek is er bijvoorbeeld een uitgebreide set muziekinstrumenten op de vestiging. Deze staat in de gemeenschappelijke ruimte of opslagruimte als ze niet gebruikt worden.

### Babygroepen

Babygroepen hebben allen grotendeels dezelfde inrichting, waarmee baby's op hun eigen groep voldoende uitdaging vinden in het aanbod van speelgoed en andere materialen. Er kan worden samengewerkt met de naastgelegen groepen als beide groepen rustig zijn, om zo met name voor de grote baby's iets meer onderzoeksmogelijkheden te bieden. Wees kritisch op de momenten waarop je dit doet zodat het aansluit bij de behoeften van alle aanwezige kinderen.

De kinderen op de babygroepen zijn tussen de 0 en 2 jaar. In deze leeftijdsgroep bevinden kinderen zich in verschillende ontwikkelingsfasen met verschillende behoeften en interesses (zowel motorisch als mentaal). De kinderen die nog niet kunnen tijgeren spelen in de grondbox, zodat ze een rustige, eigen plek hebben waar ze zich veilig kunnen voelen. Ook wordt aan hen leeftijdsspecifiek materiaal aangeboden. De oudere kinderen spelen buiten de grondbox, zij kunnen vaak al kruipen of lopen en gaan van de ene kant naar de andere kant van de groep. Ook zij hebben hun eigen speelgoed.

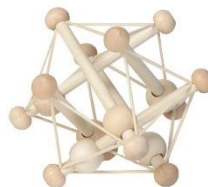
Op een bepaald moment komt een kind in de overgangsfase van de box naar de rest van de groep. De ruimte in de grondbox is dan te klein geworden, omdat het kind meer wil ontdekken. Dan wordt hij/zij op een rustig moment op de groep gelegd en gekeken hoe het spel wordt opgepakt. Op drukker momenten is het voor zowel de fysieke als de emotionele veiligheid beter om weer even in de grondbox te spelen. We bieden het kind dan wat uitdagender materiaal aan om de behoefte tegemoet te komen.

Wat is er op elke babygroep aanwezig?

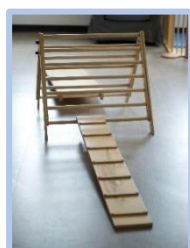
- **Grondbox** – bij voorkeur in een hoek van de groep waar deze goed in het zicht is van Nannies en bij voorkeur niet naast een deur i.v.m. de rust voor kinderen. De grootte van de grondbox is afhankelijk van het totale groepsaantal en van de mogelijkheden m.b.t. de groepsinrichting (denk aan pilaren, ramen en/of trappetjes die aanwezig kunnen zijn).
  - In de grondbox bevindt zich een stuk vloer met mat en zonder mat, zodat baby's een hoogteverschil kunnen ervaren. De mat (lichtblauw) heeft een hoogte van 1cm en is op maat te bestellen bij Heutink. Mocht er behoefte zijn aan een

nieuwe mat dan kan er door de vestigingsmanager contact opgenomen worden met de Quality Partner van de vestiging.

- De grondbox biedt een veilige (speel) omgeving voor de baby's en er liggen dan ook geen spullen in die er niet thuis horen.
- In de grondbox kun je een stevig kussen/steverige mat plaatsen om over heen te kruipen om baby's de eerste ervaringen met hoogte en diepte op te laten doen.
- Als de ruimte het toelaat, kan een groep ervoor kiezen de grondbox groter te maken door een extra hekje van het eigen groepsbudget aan te schaffen.
- Optioneel op de groep is een hoge box. Aan kleine baby's, die nog niet kunnen rollen, kan hier naar behoefte extra rust en geborgenheid worden geboden. Bij interesse naar een hoge box kan je contact opnemen met je Quality Partner.
- **Speeltjes in een boog** – Kleine kindjes krijgen 4 á 5 speeltjes in een halve boog om zich heen gelegd, zodat zij er zelf naar toe kunnen rollen of reiken. Dit geeft ze de motivatie om te gaan bewegen, maar voldoende rust en overzicht om niet overprikkeld te raken. Kies voor verschillende soorten materialen; houten rammelaar, ijzeren bakje, zachte knuffel, et cetera.



- **1 of 2 cradles** – Deze hangen aan het plafond boven de grondbox of in de buurt van de grondbox en zijn bedoeld voor kleine baby's die nog niet kunnen omrollen. Kinderen slapen in de slaapkamer, maar i.o.m. de ouders slapen hele kleine baby's op de groep in de cradle om ze extra in de gaten te kunnen houden. Zet de cradle niet op de grond in de grondbox, de veiligheid kan dan niet meer gegarandeerd worden omdat de zijkanten niet omhoog worden gehouden door het ophang-systeem.
- **Tenminste 1 klim- of kruipobject** – Die los in de ruimte is geplaatst. Op de groep is altijd een kruipkist met 2 schuine delen (een gladde- en een tapijtzijde) aanwezig waarbij de



schuine zijden in de lengte aan het basisdeel worden bevestigd. Dit object biedt uitdaging aan zowel tijgeraars, kruipers, zitters en lopers. Aanvullende klim- of kruipobjecten zijn: een klimdriehoek met of zonder kippenplank (klimmen en klauteren), een kruiptunnel (er doorheen kruipen, verstoppen, erop klimmen en zitten, eroverheen kruipen) of een klautertoestel. De objecten kunnen tussen groepen onderling worden uitgewisseld maar het heeft de voorkeur dit zo min mogelijk te doen. Zo raken kinderen gewend aan het object en durven ze meer te ontdekken en hun grenzen te verleggen.

- **Bakken (IKEA) met (speel)materialen** – In de speelgoedkast staan de bakken met (speel)materialen. Op iedere groep is er een verscheidenheid aan materialen aanwezig om zo op de spelthema's, interesses en behoefte van ieder kind in te kunnen spelen.

### Spelthema's en bijbehorend spelmateriaal

Op een babygroep doorlopen kinderen verschillende fases waarbij ze steeds weer ontdekken en nieuwe ervaringen opdoen. Kennis van de spelontwikkeling en spelbehoeften van kinderen kan helpen om de juiste materialen aan te kunnen bieden. Met de voorbereide omgeving kan er ingespeeld worden op verschillende spelbehoeften en kunnen de materialen op de vloer afgestemd worden op de aanwezige kinderen.

### Rugliggers

Rugliggers zijn bezig met het ontdekken van hun eigen handen, hun handen in hun eigen blikveld te brengen, vuisten openen en sluiten, een hand draaien, zien en voelen van de handen en het laten ontmoeten van beide handen. Deze spelthema's breiden zich na verloop van tijd uit met: het vastpakken-loslaten; bewust pakken van een voorwerp; aanraken/voelen/betasten; 2 voorwerpen tegen elkaar houden; met één of twee handen de hand laten draaien/bewegen; een voorwerp van de ene hand in de andere geven, en een voorwerp in de mond stoppen.

Spelmateriaal dat hierbij past is:

- Stevige ondergrond/mat die niet te glad is (zo voelt hij zijn eigen lichaam beter en kan hij zich afzetten)
- Vierkante grote katoenen zakdoeken, 'neergezet' in een hoge punt
- O-bal met zakdoek daaraan vastgeknoopt
- Metalen bakjes
- Verschillende soorten houten rammelaars
- Rieten mandje dat "bijt-proof" is
- Vergiet met vierkante gaatjes
- Giraffe (Sophie de Giraf)
- Popjes/knuffels van verschillende textuur



### Buikliggers

Spelthema's voor buikliggers zijn heen en weer schuiven op de grond en tikken op de grond. Naast bovenstaande materialen voor rugliggers passen ook de volgende materialen:

- Stapelbekers, verschillende maten
- Houten boekjes
- Kommetjes van plastic, dezelfde maten
- Plastic flesjes met inhoud bijv. eikeltjes, grote bonen, linzen, kralen (Let op: flesjes moeten gewicht hebben)

### Tijgeraars en kruipers

Spelthema's voor tijgeraars en kruipers zijn iets ergens in doen; aan iets krabben; laten vallen en weer oppakken; spelen met voorwerp zonder in de hand te houden (bal); vooruit schuiven/rollen; gooien, slaan en schudden; iets neerzetten; speelgoed weggooien en nakijken; ervaringen met verdwijnen van speelgoed en weer vinden.

Passende materialen bij deze spelthema's zijn:

- Houten Pikler insteekbord
- Kleine ballen die in de hand van het kind passen
- Houten auto's
- Ballen met noppen
- Servetringen
- Strandballen
- Houten onderzettertjes (bijv. Dille en Kamille)



### Zitters en lopers

Voor zitters en lopers spelen de volgende spelthema's een rol: vergelijken van voorwerpen; het ene voorwerp in de andere passen; gaten en openingen onderzoeken met eigen vingers/hand/voet; een bak met inhoud omkiepen; iets omver duwen; het één op het ander zetten; dingen omhangen en opdoen op hoofd (mutsjes, vergiet, mandjes en emmers); ervaringen met hoeveelheden; een voorwerp op andere hoogte neerzetten; twee bij elkaar passende voorwerpen verbinden (deksel met doosje); gelijke vormen en voorwerpen bij elkaar brengen.

Spelmateriaal dat past bij deze spelthema's:

- Een (afwas)bak met bekers en een lege daarnaast
- (Afwas)bakken in verschillende maten
- Geknoopte mandjes (bv. Ikea, badkamerartikelen)
- Bekers en houten lepels met korte steel
- Flesjes met inhoud (zelf maken, let op dat ze gewicht hebben)
- Houten blokjes (om te verzamelen)

- Kommetjes van hout en metaal
- Gekleurde ringen
- Linnen tasjes (Bv. Dille en Kamille)
- Stapeltorens (Bv. Ikea of Greentoys)



Voor lopers kan dit uitgebreid worden met:

- Emmertjes (liefst doorzichtig)
- Mandjes
- Draagkistjes/wasmanden
- Dieren

### Lopers vanaf 1,5 jaar

Spelthema's voor lopers vanaf ca. 1,5 jaar zijn bouwen, sjouwen, verzamelen en verzorgen, duwen, trekken, verzamelen en ordenen, bouwen en op kleur/vorm/voorwerp sorteren.

Spelmateriaal dat past bij deze spelthema's:

- Lego/duplo/blokjes (haal de kleine vierkantjes eruit die ze geheel in hun mond kunnen krijgen)
- Strandballen
- Tasjes met ritsen
- Mutsjes
- Grote plastic jerrycans (met gewicht) met schroefdop en handvat



Voor beginnend symbolisch spel:

- Poppen, bedje/reiswieg en dekentje
- Boerderijdieren (let op dat ze goed in de hand liggen en niet te klein zijn)
- Stoffer met zachte haren



### Dreumesgroepen

Op de dreumesgroep wordt gewerkt met speelhoeken. Deze hebben een vast thema en een vaste plek in de ruimte. De hoeken worden ingericht door speelgoed (meerdere stuks van hetzelfde soort) op een aantrekkelijke manier neer te zetten. Per hoek zijn themamaterialen aanwezig (bijvoorbeeld nep-eten, auto's, poppen), maar de grotere themameubels (bijvoorbeeld keuken, garage) ontbreken. De kinderen kunnen kennismaken met themamaterialen, waarmee zij imitatiespel beginnen te ontwikkelen. De hoeken kunnen worden afgescheiden door lage, stevige kasten, speelmeubels of bijvoorbeeld een bank. Om een thema te accentueren kan tijdelijk een extra hoek neergezet worden.

De dreumesgroep heeft dezelfde hoeken op de peutergroep; ze verschillen echter in grootte en hoeveelheid. Op de dreumesgroep is het prettig de hoeken te creëren in een kleine variant van de peutergroep en/of om meerdere hoeken van hetzelfde thema te creëren. Dreumesen spelen namelijk nog niet zo zeer samen als peuters dat doen.

Het kan zo zijn dat er geen ruimte is op de groep voor alle 6 de hoeken. Zorg dat je tenminste 3 á 4 van de 6 hoeken een plek geeft en hier regelmatig in rouleert. Stem de hoeken verder ook af op de groepssamenstelling. Bijvoorbeeld: zijn er veel jongens op deze groep? Zorg dan in elk geval voor een bouwhoek. Is er geen ruimte voor bepaalde hoeken, wees dan creatief hoe je de ontwikkelingsbehoeften die door die hoek vervuld zouden worden, toch kunt aanspreken. Dat kan bijvoorbeeld door geen volledige hoek permanent in te richten, maar het bijbehorend speelgoed wel op te nemen in de bakken.

### De verschillende hoeken

#### Een bouwhoek

De bouwhoek beschikt minimaal over houten- (blank hout en/of kleur) of duplo blokken, een bouwkleed, bakjes en bekertjes om mee te stapelen en dozen om mee te bouwen/ stapelen.



#### Huishoek

De huishoek heeft minimaal een klein tafeltje met stoeltjes, poppen, poppenkleertjes, keukenmateriaal (bordjes, bekertjes, bestek, plastic/houten fruit en etenswaren), verkleedkleden en een spiegel.



### Relax/leeshoek

De relax/leeshoek beschikt over minimaal kussens, een mat of kleed, een mand of bak met boekjes en 2 dekentjes. Als de boekjes stuk zijn, haal je ze van de groep.

### Speelhoek

De speelhoek heeft ten minste een kleed met auto's of een trein, boerderijdieren en bakjes die bijvoorbeeld kunnen dienen als hokjes/ huisjes voor de dieren.



### Sensomotorische ontdekhoek

Deze ontdekhoek bestaat tenminste uit ballen in verschillende soorten en maten, pittenzakjes, stoffers aangevuld met wat andere kleinere borsteltjes, een beer/knuffel om mee te kammen, een babybadje of grote bak (om ballen of ander materiaal in te doen, of om zelf in te klimmen of beiden), kleine kindveilige handspiegeltjes, tasjes en mandjes in verschillende maten en vormen.



### Klim,- en klauterhoek

De klim,- en klauterhoek bestaat uit attributen waar veilig op geklommen kan worden, zoals bijvoorbeeld de Pikler klimdriehoek/kippenladder/ glijbaantje en stevige klimkussens.

### Overige materialen

Naast speelgoed behorende bij de verschillende hoeken zijn er ook diverse andere materialen, zoals knutselmateriaal, huishoudelijke voorwerpen en andere materialen waar de kinderen mee kunnen onderzoeken op de groep aanwezig.

### Peutergroepen

Ook op de peutergroep wordt gewerkt met gedefinieerde speelhoeken. Twee groepen werken veel samen als één hoek. Op elke groep zijn alle onderstaande speelhoeken vertegenwoordigd.

## De verschillende speelhoeken

Het kan zo zijn dat er geen ruimte is op de groep voor alle speelhoeken. Als op een groep geen ruimte is voor bepaalde speelhoeken, wees dan creatief hoe je de ontwikkelingsbehoeften die door die hoek vervuld zouden worden. Dat kan bijvoorbeeld door geen volledige hoek permanent in te richten, maar het bijbehorend speelgoed wel op te nemen in de bakken of bepaald materiaal aan tafel aan te bieden.

### Een huishoek

Deze hoek is een combinatie van een poppenhoek en een keukenhoek. Hierin kunnen kinderen tenminste het volgende vinden; een klein tafeltje met stoeltjes, een keuken met servies, etenswaren en andere keukenspullen, een verschoonmeubel/kussen een strijkplank en , -bout, poppen en knuffels, poppenkleertjes, wieg, poppenwagen, badje,). In de speelgoedkast op deze groep staan een mand met huishoudelijke spullen en 2 manden met keukenspullen.



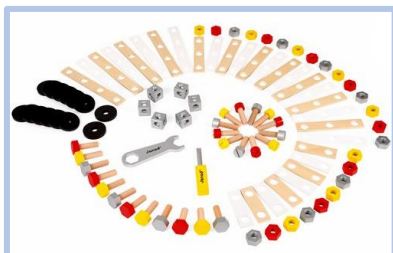
### Een verkleedhoek

Deze hoek bestaat uit een spiegel en/of spiegeltjes, verkleedkleden en lappen.

### Een bouwhoek

Deze hoek heeft een kleed waarop gebouwd kan worden met bouwmaterialen zoals Kapla, Duplo, boerderij/ Schleich dieren, treinen, garage, auto's, en ridders. In de speelgoedkast op deze groep staan de volgende manden:

- Een met Duplo en/of Nopper
- Een met Kapla
- Een met Schleich dieren
- Een met auto's
- Een met treinen en rails
- Een met ridders
- Een met stoffen/ lappen voor het bouwen van hutjes



### Een knutselhoek

In deze hoek staat een kast met gerecyclede materialen en een vierkante tafel met stoeltjes en schorten. Recyclede materialen zijn bijvoorbeeld wc-rollen, doppen van flessen, kurken, ijsstokjes, schelpen, schapenwol, stenen, takken, bijenwas, knopen, elastiekjes, veren, rijst, bonen, zand, wol en klei.

Het speelgoed dat hoort bij de verschillende hoeken wordt gesorteerd opgeborgen in manden in de speelgoedkast voorzien van een foto van wat er in de mand zit.

### Verticale groepen

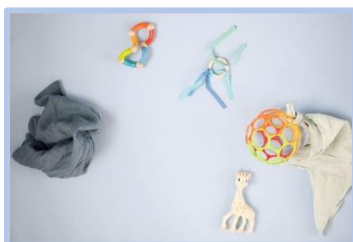
Enkele vestigingen van CompaNanny hebben een verticale groep. Hierbij is het belangrijk dat de inrichting en materialen uitdagend zijn voor kinderen van alle leeftijden. Deze zullen bestaan uit een combinatie van de babygroep, de dreumesgroep en de peutergroep.

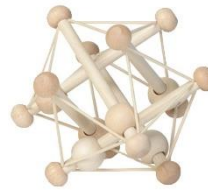
Doordat de samenstelling van de verticale groep zal veranderen – het ene moment meer baby's en het andere moment meer dreumesen/peuters – is het belangrijk om hierop in te spelen. Afhankelijk van de leeftijd van de kinderen zal er dus materiaal moeten worden aangevuld of juist worden weggehaald.

### Voor baby's

Voor baby's op de verticale groep is in elk geval het volgende aanwezig:

- **Een grondbbox** - bij voorkeur in een hoek van de groep waar deze goed in het zicht is van Nannies en bij voorkeur niet naast een deur i.v.m. de rust voor kinderen. De grootte van de grondbbox is afhankelijk van het totale groepsaantal en van de mogelijkheden m.b.t. de groepsinrichting (denk aan pilaren, ramen en/of trappetjes die aanwezig kunnen zijn).
  - In de grondbbox bevindt zich een stuk vloer met mat en zonder mat, zodat baby's een hoogteverschil kunnen ervaren. De mat (lichtblauw) heeft een hoogte van 1cm en is op maat te bestellen bij Heutink. Mocht je een nieuwe mat willen bestellen, neem dan even contact op met je Quality Partner.
  - De grondbbox biedt een veilige (speel) omgeving voor de baby's en er liggen dan ook geen spullen in die er niet thuis horen. Om kleine baby's
  - In de grondbbox kun je een stevig kussen/steilige mat plaatsen om over heen te kruipen om baby's de eerste ervaringen met hoogte en diepte op te laten doen.
  - Als de ruimte het toelaat, kan een groep ervoor kiezen de grondbbox groter te maken door een extra hekje van het eigen groepsbudget aan te schaffen.
  - Optioneel op de groep is een hoge box. Aan kleine baby's, die nog niet kunnen rollen, kan hier naar behoefte extra rust en geborgenheid worden geboden. Bij interesse naar een hoge box kan je contact opnemen met je Quality Partner.
- **Speeltjes in een boog** - Kleine kindjes krijgen 4 á 5 speeltjes in een halve boog om zich heen gelegd, zodat zij er zelf naar toe kunnen rollen of reiken. Dit geeft ze de motivatie om te gaan bewegen, maar voldoende rust en overzicht om niet overprikkeld te raken.





- **1 of 2 cradles** – deze hangen aan het plafond in de grondbox of in de buurt van de grondbox om te voorkomen dat oudere kinderen eronder door lopen of aan gaan hangen en zijn bedoeld voor kleine baby's die nog niet kunnen omrollen. Kinderen slapen in de slaapkamer, maar i.o.m. de ouders slapen hele kleintjes op de groep in de cradle om ze extra in de gaten te kunnen houden. Zet de cradle niet op de grond in de grondbox, de veiligheid kan dan niet meer gegarandeerd worden omdat de zijanten niet omhoog worden gehouden door het ophang-systeem.
- **Bakken (IKEA) met (speel)materialen** – In de speelgoedkast staan de bakken met (speel)materialen. Op iedere groep is er een verscheidenheid aan materialen aanwezig om zo op de spelthema's, interesses en behoefte van ieder kind in te kunnen spelen.
- **Tenminste 1 klim- of kruipobject** – die los in de ruimte is geplaatst. Op de groep is altijd een kruipkist met 2 schuine delen (een gladde- en een tapijtzijde) aanwezig. Dit object biedt uitdaging aan zowel tijgeraars, kruipers, zitters en lopers. Aanvullende klim- of kruipobjecten zijn: een klimdriehoek met of zonder kippenplank (klimmen en klauteren), een kruiptunnel (er doorheen kruipen, verstoppen, er op klimmen en zitten, eroverheen kruipen) of een klautertoestel. De objecten kunnen tussen groepen onderling worden uitgewisseld maar het heeft de voorkeur dit zo min mogelijk te doen. Zo raken kinderen gewend aan het object en durven ze meer te ontdekken en hun grenzen te verleggen.

### Voor dreumesen en peuters

Voor dreumesen en peuters wordt gewerkt met speelhoeken. Het kan zo zijn dat er geen ruimte is op de groep voor alle speelhoeken, wees dan creatief hoe je de ontwikkelingsbehoeften die door die hoek vervuld zouden worden, toch kunt aanspreken. Dat kan bijvoorbeeld door geen volledige hoek permanent in te richten, maar het bijbehorend speelgoed wel op te nemen in de bakken.

Voor dreumesen en peuters is in elk geval het volgende aanwezig:

### Een huishoek

In deze hoek is tenminste een klein tafeltje met stoeltjes, een keukentje met bijbehorende materialen (servies, etenswaren), strijkplank en ,-bout, poppen, poppenkleertjes, wieg, poppenwagen en/of badje.

### Een verkleedhoek

Deze hoek bestaat uit verkleedkleden, een spiegel en/of spiegeltjes en bv. een doktersset.

### Een bouwhoek

Deze hoek heeft een kleed waarop gebouwd kan worden met Kapla, Duplo, boerderij/ Schleich dieren, treinen, garage, auto's en/of ridders.

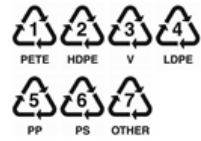
### **Een knutselhoek**

In deze hoek staat een kast met recyclede materialen en een vierkante tafel met stoeltjes en schorten. Recyclede materialen zijn bijvoorbeeld wc-rollen, doppen van flessen, kurken, ijsstokjes, schelpen, schapenwol, stenen, takken, bijenwas, knopen, elastiekjes, veren, rijst, bonen, zand, wol en klei.

Het is voor de dreumesen en peuters belangrijk ook voldoende los speelgoed - zoals Duplo en ballen - en Pikler materiaal te hebben. Er moet goed gekeken worden naar de leeftijd van de kinderen. Als er vooral dreumesen zijn, hoeft de indeling van de hoekjes niet vast te zijn. Het gaat er dan vooral om dat de materialen in een vaste hoek bij elkaar liggen. Als er vooral peuters zijn, hebben de hoekjes een vaste inrichting en zijn meer materialen beschikbaar, zodat echte rollenspelen mogelijk zijn. Afhankelijk van het aantal dreumesen en peuters op een groep, zijn de materialen voldoende aanwezig.

## Bijlage 1 – Plastic materialen

Op plastic kun je vaak recycle codes terugvinden. De veilige codes zijn 2,4 en 5. Vermijd de nummers 3,6 en 7 zoveel mogelijk. Plastic met code 1 is relatief veilig, bij eenmalig gebruik. Omdat dit op de groep zelden eenmalig wordt gebruikt (denk aan gevulde waterflesjes) willen we het gebruik hiervan op de groep vermijden.



### PET code 1 vermijden

PET of PETE (polyethyleen tereftalaat) zie je vooral terug als het dunne plastic waarmee kleine water- en limonadeflesjes worden gemaakt. Voor eenmalig gebruik zijn deze flesjes veilig. Als je zeker wilt zijn, gebruik deze flesjes dan niet opnieuw, er is onderzoek gedaan waaruit blijkt dat ze DEHP lekken wanneer ze niet 100% perfect meer zijn. DEHP is mogelijk kankerverwekkend. Daarnaast kunnen er andere hormoonverstorende stoffen lekken.



### HDPE code 2 veilig

HDPE (hoge dichtheid polyethyleen) is een dikkere, ondoorzichtigere plasticsoort die je terugziet in bijvoorbeeld shampooflessen, flessen met sap en speelgoed van Greentoys. Het is veilig, je kunt het opnieuw gebruiken en het is ook eenvoudig recyclebaar.



### PVC code 3 vermijden

PVC staat voor polyvinylchloride en is een plasticsoort die je beter kunt vermijden. Wanneer PVC gemaakt wordt, komt er dioxine vrij, een mogelijk kankerverwekkende stof die zich ophoopt in dieren, mensen en het milieu. Daarnaast worden er vaak weekmakers gebruikt om PVC bruikbaar te maken voor verschillende toepassingen zoals bijvoorbeeld zwembadjes. De arbeiders die werken met PVC hebben een grotere kans op kanker dan een gemiddelde werknemer. Het is fijn dat er vervangende materialen komen zoals bijvoorbeeld katoenen zwembadjes.



### LDPE code 4 veilig

LDPE (lage dichtheid polyethyleen) wordt gebruikt voor zachte plastic producten zoals plastic boodschappentasjes, plastic hoezen van de stomerij en knijpflessen. Het is één van de veiligere plasticsoorten en kan gerecycled worden.

### Polypropreen code 5 veilig

Polypropreen wordt gebruikt in harder, flexibel plastic zoals in rietjes, bakjes voor ijs en in opbergbakjes. Het is een veilige soort plastic en kan gerecycled worden.

### Polystyrene code 6 vermijden

PS (Polystyreen) wordt gebruikt voor hardere plasticsoorten zoals wegwerpbekertjes en – bestek en voor styrofoam wat gebruikt wordt voor de vleesbakjes in de supermarkt. Er is discussie over de veiligheid van styreen, de basisstof voor dit plastic. Deze plasticsoorten kunnen styreen lekken, dat neurologisch schadelijk is en andere negatieve gezondheidseffecten heeft. Daarbij is het erg slecht voor het milieu.

### Overige soorten code 7

De meest onduidelijke recycle code is nummer 7. Het is de restgroep. Aan de ene kant bevat nummer 7 [polycarbonaat, waaruit BPA lekt](#). Aan de andere kant krijgen nieuwe soorten biologisch afbreekbaar plastic van bijvoorbeeld mais, aardappel en rijstzetmeel ook code 7. Daarnaast zijn er ook [veilige plastics](#) die onder deze code vallen. Code 7 kun je beter vermijden, behalve als je zeker weet dat je te maken hebt met één van de veilige of nieuwe biologisch afbreekbare plasticsoorten.

### Plastic zonder code?

Het kan voorkomen dat je een product vindt waarop helemaal geen recycle code staat. Bekijk of het bij de betreffende leverancier na te vragen is of dat je de materiaalsoort wel kan vinden. Wanneer er geen duidelijk antwoord kan worden gegeven, raden we af het te kopen. Er is vaak een veiliger alternatief te vinden.